

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

לכבוד
נשיא/ראשי המוסדות המכשירים עו"ה
אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות לחינוך

שלום רב,

הנדון: "קול קורא" למוסדות המכשירים עו"ה: אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות לחינוך, להגשת בקשה לתקצוב תכנית "אקדמיה - כיתה", שותפות לחיזוק ההוראה, בשנה"ל תשע"ח

תקנה תקציבית: 47-01-10

התקציב המתוכנן לנושא בין השנים 2017-2018 כולל 52,500,000 ש"ח
לתקופה 9-12/17 כ- 12,500,000 ש"ח ולתקופה 1-8/18 כ- 40,000,000 ש"ח

קול קורא זה פונה למוסדות אקדמיים המכשירים עו"ה: אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות לחינוך, להגיש בקשה לתקצוב תכנית "אקדמיה - כיתה", שותפות לחיזוק ההוראה" בשנה"ל תשע"ח.

תכנית זאת היא המשך לתכנית שהחלה בתשע"ו. עקרונות התכנית, מטרותיה, הפעלתה, תקצובה, נהלי הגשת הבקשה ובחירת המוסדות שהצעתם תתקבל, מפורטים להלן.

רקע כללי

איכות ההוראה משפיעה על התפתחותם הקוגניטיבית והרגשית של הלומדים במערכת החינוך, מכאן שהכשרתם של עובדי ההוראה חייבת להיות איכותית, רלוונטית ומשמעותית. ההתנסות המעשית של המתכשר להוראה צריכה להתקיים בתנאי אמת, בגני הילדים ובבתי-הספר, בליווי המוסדות האקדמיים המכשירים, כך שהמורה החדש יוכל להשתלב בצורה מיטבית במערכת החינוך.

בשנה"ל תשע"ו ותשע"ז תקצב משרד החינוך את מוסדות ההכשרה האקדמיות שהפעילו תכנית "אקדמיה-כיתה, שותפות לחיזוק ההוראה" המעמיקה את הקשר שבין האקדמיה לשדה, כחלק מהתוכנית הלאומית של קידום הכשרה והוראה משמעותית בכל רמות החינוך. מהלך זה פותח על רקע ההבנה שהמוסדות האקדמיים להכשרת המורים צריכים להיות קשובים ורלבנטיים לצורכי המציאות החינוכית, להעמיק את מעורבותם במתן מענה ליעדי מערכת החינוך, תוך שיתוף עם מנהלי מוסדות חינוך, מפקחים במחוזות וגורמים ברשויות המקומיות ובמרכזי הפסג"ה.

המינהל מתכנן לשלב, בתהליך מתפתח, את כלל המתכשרים להוראה בהתנסות ממושכת במוסדות ההכשרה בשנה השלישית ללימודי ההכשרה לתואר בוגר בהוראה, ובשנת ההתנסות המעשית ביתר מסלולי ההכשרה (הכשרת אקדמאים באוניברסיטאות ובמכללות ולימודי תואר שני משולב תעודת הוראה).

בתהליך זה מוצג גם היעד לערב את מוסדות ההכשרה בקידומם של הלומדים בבתי הספר ובגנים, יחד עם קידום ההתפתחות המקצועית של המורים והגננות המעורבים במסגרות אלה.

פיתוח מקצועי בית ספרי - ציר זה עוסק בשותפויות בין כל אנשי המקצוע השותפים לתהליכי הפיתוח המקצועי של בית הספר והגן. לקראת שנה"ל תשע"ח תיבנה תוכנית התפתחות מקצועית בית ספרית, או גנית, בתהליך המשתף את כל הגורמים המקצועיים השותפים לתכנית, ומדגישה את השותפות שבין אקדמיה לשדה.

כל ביי"ס שישתתף בתוכנית יקים ועדת היגוי, שתכלול את השותפים המרכזיים: מנהל ביה"ס, מפקח ביה"ס, מקשר התכנית בבי"ס, נציג האקדמיה (מדריך פדגוגי או מתאם אקדמי של התכנית במוסד המכשיר), נציג מרכז הפסג"ה ונציג הרשות. ועדה זו תבנה תוכנית התפתחות מקצועית בית ספרית המתייחסת לציר ההתפתחות המקצועי הבית ספרי, המבוססת נתונים על רצף הלמידה הארגוני בשלוש השנים האחרונות,

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

כולל תכניות שהועברו שנה קודם בתכנית "אקדמיה-כיתה" (אם הופעלה בבית הספר). בתוכנית תוצג תמונה מערכתית של תהליכי הלמידה של כל הצוותים הבית ספריים המתוכננים להשתתף בלמידה.

במסגרות הגנריות יש לחתור להקמת קבוצות למידה לגננות מכשירות ממספר גנים הקרובים מבחינה גיאוגרפית (ברשות המקומית או האזורית). תכנון מסגרות הלמידה ייעשה בוועדת היגוי שתכלול את השותפים המרכזיים: מפקחת כוללת של הגנים באזור, נציג האקדמיה (מתאם אקדמיה-כיתה בתכנית, או ראש מסלול גיל רך, או מדריכה פדגוגית) ונציגת מרכז פסג"ה באזור. ועדת ההיגוי תבחן את רצף ההתפתחות המקצועית של הגננות בשלוש השנים האחרונות. הועדה תציע תכנית התפתחות מקצועית לגננות המכשירות, המתחשבת ביעדי הצמיחה לקידומן כמובילות גן/ מובילות אשכול. הוועדה תציע תיאום בין התכניות השונות, כך שיתאפשר לכל גננת להשתתף במספר קבוצות למידה, על פי צרכיה וצרכי המערכת.

מומלץ, על מנת להעמיק את השותפות בין האקדמיה למערכת החינוכית, שהתכנית לפיתוח מוסדי תתואם כך, שקודם תהיה פניה מסודרת לגוף האקדמי המלווה את השותפות באותו מוסד חינוכי, בטרם תהיה פניה לגורמים או גופים אחרים מחוץ לשותפות.

תוכנית הפיתוח המקצועי הבית ספרי/גני שתיבנה תוגש לאישור מפקחת הפיתוח המקצועי במחוז. לאחר קבלת אישור זה תוגש התכנית למטה, לאישור תקציבי, לאגף הכשרת עו"ה ולאגף לפיתוח מקצועי של עו"ה. התוכניות הבית ספריות/גניות שיאושרו, יתוקצבו ע"י האגף לפיתוח מקצועי למוסדות המבצעים.

בשלב זה, בשנה"ל תשע"ח ישולבו כ- 2056 סטודנטים וסטודנטיות בבתי ספר ובגני ילדים, בפריסה ארצית ובשיתוף פעולה עם המחוזות.

באתר "אקדמיה-כיתה" ניתן למצוא תיאור ופרוט רחב של התכנית, מטרותיה ועקרונותיה, נהלי יישומה, מסגרות תמיכה וליווי לתכנית, מהות השינוי וההתאמה הנדרשת אצל כל אחד מהשותפים בתכנית.

<http://academia-kita.macam.ac.il/Pages/default.aspx>

מטרות התכנית

המטרה המרכזית:

ביסוס שותפות בין מוסדות אקדמיים להכשרת מורים לבין מוסדות החינוך בארץ, לצורך קידום למידה משמעותית על ידי שיפור איכות תהליכי ההכשרה, הקליטה, ההוראה והפיתוח המקצועי של עובדי ההוראה, בד בבד עם קידום חווית הלמידה במוסדות החינוך עצמם.

מטרות משנה:

1. העמקת הקשר האישי בין מורים לתלמידים באמצעות הרחבת סגל ההוראה בכיתות.
2. ביסוס הקשר בין הפרקטיקה לבין התיאוריה במהלך ההכשרה להוראה.
3. חיזוק למידה משמעותית באמצעות התאמת תהליכי ההכשרה במוסדות האקדמיים.
4. עידוד חדשנות בהוראה ובלמידה באמצעות פיתוח מקצועי של מורה ותיק לצד סטודנט להוראה.
5. צמצום נשירת מורים בשנים הראשונות לעבודתם ועידוד נכונותם להתמיד בהוראה.
6. פיתוח מגוון מסלולי קריירה בהוראה ובחינוך, למימוש היכולות של סגלי ההוראה.
7. ביסוס שותפות בין מוסדות אקדמיים לבין מערכת החינוך על כלל יעדיה ומסגרותיה.
8. פיתוח רצף פדגוגי בין מוסדות אקדמיים להכשרת מורים לבין בתי ספר וגני ילדים.
9. מיצוב מעמד ההוראה כפרופסיה וביסוסה כעיסוק פרקטי-רפלקטיבי, המחייב למידה מתמשכת לאורך הקריירה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

מהות התכנית וקהל היעד

1. התכנית "אקדמיה – כיתה", שותפות לחיזוק ההוראה" מכוונת לשילוב סטודנטים במהלך לימודיהם, בבתי ספר יסודיים, על יסודיים וגני הילדים, למשך שלושה ימים בשבוע לפחות, בהיקף של 12-15 שעות בשבוע, ככוח הוראה נוסף בתוך מוסדות החינוך.
הסטודנטים הלומדים בתכנית תואר שני משולב תעודת הוראה (M.Teach.) ואקדמאים הלומדים לתעודת הוראה, יוכלו להשתלב בבתי הספר ביום השלישי להתנסות, לפי מערכת אישית גמישה.
סטודנטים באוניברסיטאות ובמכללות הלומדים בתכנית התמחות בהוראה בחטיבה העליונה, יי"ב, יוכלו להשתלב בתכנית למשך יומיים בשבוע לפחות, בהיקף של 12-15 שעות בשבוע.
הסטודנטים בתכנית יפעלו בחלק מן ההתנסות בהוראה במתכונת של "הוראה בצמד", שבה מורה מנוסה חונך סטודנט כמורה טירון. המנוסה הינו מורה עתיר ניסיון (expert) מוכשר ומיומן בתחום, ואילו הטירון הינו סטודנט מתלמד (novice) המתכשר להוראה. המורה המנוסה יהיה "מורה מכשיר" לסטודנט, שותפו להוראה בצמד. כל סטודנט יתנסה בנוסף לדגם ה"הוראה בצמד" גם בדגמי הוראה נוספים ומגוונים, בהם הוראה: קבוצתית, יחידאית-פרטנית ועוד. כמו כן, יצטרף הסטודנט גם לפעילויות בית ספריות שאינן הוראה בכיתה: ימי הורים, טקסים, הנחיית וועדות תלמידים, טיולים וכיוצא בזה.
2. **מומלץ לקיים הכנה בקיץ, לפני הכניסה לכיתה, לסטודנטים הלומדים בתכנית שעדיין לא השתתפו בהתנסות מעשית, כגון: ה- M.Teach., הסבת אקדמאים להוראה. לימודים אלה יהיו חלק מתכנית ההכשרה.**
3. התכנית מיועדת לסטודנטים המתכשרים להוראה, המשתייכים לאחת מהקבוצות הבאות*:
 - סטודנטים באוניברסיטאות הלומדים לקראת קבלת תעודת הוראה, בשנת הלימודים בה מתקיימת ההתנסות המעשית.
 - סטודנטים סדירים במכללות האקדמיות לחינוך הלומדים בשנה ג'.
 - סטודנטים במכללות האקדמיות לחינוך הלומדים בתכנית המצוינים בשנה ג'.
 - סטודנטים בעלי תואר אקדמי הלומדים במכללות האקדמיות לחינוך לקראת קבלת תעודת הוראה, בשנת ההתנסות המעשית (ניתן גם בשנה הראשונה).
 - סטודנטים בעלי תואר אקדמי המתכשרים להוראה בתכנית M.Teach., בשנה הראשונה ללימודיהם, ובתנאי שעמדו בתנאי הקבלה ללימודים בתכנית ה-M.Teach.
- * שיעור הסטודנטים שמתנסים בתכנית מהחוגים לחינוך מיוחד לא יעלה על 15% מכלל הסטודנטים בתכנית "אקדמיה-כיתה" **בכל מוסד מכשיר**. על מנת לשלב סטודנטים מהחוגים לחינוך מיוחד על המוסד המכשיר להציג את אופן שילובם בבתי הספר ובגנים, בהתייחסות לשאר הגורמים הפועלים באותו מרחב (סייעות, בנות שירות, ש"שים ועוד).
4. סטודנטים המשתתפים בתכנית אקדמיה - כיתה, שההתנסות המעשית בה הם עדיין חייבים במועד הצטרפותם לתוכנית אקדמיה כיתה, על פי תכנית הלימודים הרגילה שלהם, קטנה מהיקף של 12 ש"ש, יהיו זכאים למלגה בגובה של 7,000 ₪. מלגה זו תינתן רק כחלק מתכנית הפיילוט. בנוסף יקבלו 1,000 ₪ עבור נסיעות למקום ההתנסות, לשנת לימודים. סטודנט המקבל מלגה יחתום על אישור קבלת המלגה והמוסד המכשיר ישמור אישורים אלה ותציג אותם למשרד, לפי דרישה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

תנאי סף למוסדות המכשירים, להגשת בקשה

1. המוסד המכשיר הוא מכללה אקדמית לחינוך, או אוניברסיטה המקיימת תכנית להכשרת עו"ה באישור המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג).
2. המספר המינימאלי של סטודנטים מהמוסד המכשיר שייקחו חלק בתכנית יהיה 10.
3. היקף ההתנסות המעשית של כל סטודנט בתכנית לא יפחת מ-12 שעות בשבוע.
4. המוסד המכשיר יכין תכנית לפיתוח מקצועי של המורים המכשירים בבתי הספר/בגני הילדים, כדי להכשירם לתפקיד. התכנית תהיה בהיקף של 30 שעות בשנה.
5. מוסד מכשיר שייקח חלק בתכנית יתחייב להשתתף בצוות היגוי ותמיכה, שיוקם במחוז, על-מנת לקדם את שילוב הסטודנטים בדגמי שותפות. הצוות המחוזי יכלול: מפקחים ובעלי תפקידים מהמחוז ומהמטה, אנשי אקדמיה, נציגי הרשות המקומית, נציגי מרכזי הפסג"ה.
6. המוסד המכשיר קיבל את אישור מנהל המחוז, או מי מטעמו, לתכנית המוצעת.
7. המוסד המכשיר מתחייב לקיים הדרכה באופן סדיר לפחות פעמיים בשבוע, בשותפות עם המורים/גננות המכשירים במוסד ההתנסות בו מתקיימת השותפות. למדריך הפדגוגי יש אחריות לקדם את תהליכי ההוראה וההדרכה בכיתות/קבוצות הלמידה ובמשימות מגוונות שהן מעבר להוראה במסגרת החינוכית. בנוסף, המעקב והמשוב מנוהלים ומבוצעים על-ידי המדריך הפדגוגי, בתיאום עם המורים/הגננות המכשירים, במסגרת ההתנסות ואף בשיתוף פעולה מלא עם המקשר הבית הספרי ומנהל בית הספר או המפקח הכולל בגן.
8. המוסד המכשיר ימנה מתאם אקדמי לתוכנית. המתאם האקדמי ייבחר על ידי המוסד המכשיר ויהווה איש קשר עם מטה "אקדמיה-כיתה" ועם המחוזות בהם פועלת התכנית.
המתאם, בשיתוף הגופים הרלוונטיים במוסד המכשיר, יהיה שותף בקביעת המדיניות של כניסת מתכשרים להוראה מהמוסד המכשיר לתכנית, ירכז את שיבוץ הסטודנטים לתכנית בהתאם למכסות שהוגדרו בקול קורא. יפעל לשיבוץ מיטבי של הסטודנטים והתאמתם למורים וגננות מכשירים באותם מוסדות חינוך.
המתאם יהיה בקשר עם המחוזות ועם הגורמים שהוגדרו על ידם לתיאום בחירת בתי הספר והגנים בתכנית,
- המתאם יעמוד בקשר עם מטה "אקדמיה-כיתה", יעמיד לרשותם נתונים רלוונטיים להפעלת התכנית, ויהיה שותף בתהליכי פיתוח מקצועי שיתקיימו במסגרת תכנית "אקדמיה-כיתה" לאורך השנה.
9. בבתי הספר המשתתפים בתוכנית ימונה "מורה מקשר" שתפקידו לרכז את כלל המשימות הכרוכות בהשמת הסטודנטים בכיתות ושילובם בפעילויות ביה"ס; לתאם את עבודת המורים המכשירים, בשיתוף עם המדריכים הפדגוגיים והמתאם האקדמי. המקשרים בבתי הספר ימונו ע"י מנהל/מנהלת ביה"ס. **מנהל/מנהלת ביה"ס מנוע מלמלא תפקיד "מורה מקשר"**.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

תקצוב התכנית

התקציב לתכנית הינו תוספתי ולכן האישור הוא לשנת לימודים אחת.

1. המלגות לסטודנטים הזכאים, שייקחו חלק בתכנית, יהיו בגובה 7,000 ₪ לשנה לסטודנט ועוד 1,000 ₪ עבור נסיעות למקום ההתנסות, לשנת לימודים. המלגות יינתנו רק בתקופת הפיילוט, שכן לאחר מכן ההתנסות המורחבת תהייה חלק אינטגרלי של תכנית ההכשרה להוראה. **אין להוריד תקורה מסכום המלגה והנסיעות.**

2. תגבור ההדרכה הפדגוגית: תוספת 2 ש"ש למוסד המכשיר, לכל קבוצה של 10 סטודנטים המשתתפים בתכנית, לפי ערך שעת הוראה למכללה/לאוניברסיטה החישוב הוא על פי 0.2 ש"ש לכל סטודנט המשתתף בתכנית. תקצוב קבוצות שמספרן נמוך או גבוה מ-10 סטודנטים, יחושבו עפ"י התחשיב של 0.2 ש"ש ללומד.

3. **מתאם אקדמי** :

א. במוסדות המכשירים בהם מספר הסטודנטים בתוכנית גבוה מ-60, התקצוב יהיה סך 500 ₪ לכל סטודנט בתכנית, לשנה.

ב. במוסדות המכשירים בהם מספר הסטודנטים בתוכנית פחות מ-60, התקצוב יהיה סך 30,000 ₪ לשנה.

4. א. תקצוב מורים מכשירים: מורה מכשיר בבית הספר יתוקצב בסך 13,000 ₪ לשנה עבור סטודנט אותו הוא חונך בתכנית. גננת מכשירה תתוקצב בסך 13,000 ₪ לשנה עבור סטודנט אותו היא חונכת בגנה.

ב. במידה ומורה או גננת מכשירים חונכים שני סטודנטים, הם יתוקצבו בסך 19,000 ₪ לשנה עבור שני הסטודנטים.

ג. אם המוסד המכשיר בוחר לפצל את שעות ההתנסות של הסטודנט בין שתי דיסציפלינות, יתוקצב המורה המכשיר בסך 6,500 ₪ לשנה. בעבור תשלום זה יידרש כל מורה מכשיר ללוות את הסטודנט בכיתתו בהיקף של 4 שעות שבועיות לפחות, ויחויב כל מורה מכשיר לפגוש את הסטודנט למפגש חניכה בהיקף של שעה אחת לפחות במערכת השעות.

ד. סכומים אלה כוללים עלות מעסיק, וחייבים בתשלומי המסים הנדרשים. התשלום למורה/גננת מכשירה הוא כנגד התחייבות להקדשת כ-2 שעות שבועיות לעבודת הנחייה ממוסדת עם הסטודנטים אותם היא חונכת, לאורך השבוע, כולל מתן משוב מעצב לאורך השנה ומשוב מסכם בסוף השנה. יובהר כי שעות אלו אינן מהוות חלק מהיקף משרת המורה/גננת במשרד החינוך/בבעלות על בית הספר/גן הילדים.

5. תקצוב מורים מקשרים בביה"ס:

א. יתוקצבו בסך 1000 ש"ח לשנה לכל סטודנט מתנסה בבית הספר, עד לסכום מירבי של 10,000 ₪ לשנה.

ב. במידה ומקשר בית ספרי הוא גם מורה מכשיר, הוא זכאי לסכום מירבי של עד 19,000 ₪ לשנה על תפקידו כמקשר וכמורה מכשיר. **בכל מקרה, מקשר בית ספרי לא יהיה מורה מכשיר ליותר מסטודנט אחד.**

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

ג. סכום זה כולל עלות מעסיק, וחייב בתשלומי המסים הנדרשים.

ד. מנהל/מנהלת ביה"ס מנוע מלמלא תפקיד "מורה מקשר".

6. פיתוח מקצועי לקבוצות המורים המכשירים: 30 שעות, שיינתנו על ידי המוסד המכשיר לקבוצה של 10 מורים ומעלה. התקציב יהיה כפולה של מספר הסטודנטים בתכנית כפול 1000 ₪ לסטודנט לשנה.

התקצוב בסעיפים 1-6 יועבר למוסדות ההכשרה.

יובהר כי התקצוב בסעיפים 4 ו-5 יועבר למוסדות ההכשרה, לצורך תשלום ישיר למורים המכשירים ולמורים המקשרים, את הגמול המגיע להם. סכום זה כולל עלות מעסיק, וחייב בתשלומי המסים הנדרשים.

למען הסר ספק, יובהר כי המשרד יתקצב את מוסדות ההכשרה ולא יעביר במישרין תשלום למורים, באשר אין קשרי עבודה מכל סוג שהוא בין המשרד ובין המורים לצורך פעילות זו. התשלום למורים המכשירים ולמורים המקשרים יעשה ע"י מוסדות ההכשרה בלבד.

נוהל הגשה בקשה ובחירת המוסדות המכשירים ואופן תקצובם

המוסד המכשיר יגיש בקשה הכוללת:

- מספר הסטודנטים המתחייבים להשתתף בתכנית, בחלוקה על פי התכניות, המסלולים, התמחויות והיקף ההתנסות בשעות ובימים.
- מספר המד"פים מהמוסד המכשיר שישתתפו בתכנית.
- תכנית הכשרה לפיתוח מקצועי של "המורים המכשירים" בשנים א', ב' ו-ג'.
- התחייבות למנות מתאם אקדמי

1. המוסדות המכשירים יפנו אל המחוז לתאום התכנית. המוסד המכשיר והמחוז יגישו למינהל הצעה משותפת, המאושרת ע"י מנהל המחוז, או מי מטעמו ונשיא המוסד המכשיר, או מי מטעמו, שתכלול:

א. פריסת מוסדות החינוך בהם תתקיים התכנית, כולל סמל המוסד, ומספר הסטודנטים שישוּבצו בכל בית ספר/גן ילדים. בתי הספר/גני הילדים שישתתפו בתכנית יבחרו על פי מאפיינים שיקבעו במשותף עם המחוז, כגון: כיתות עמוסות, יכולת בית ספר לספק מורים מכשירים לכל הסטודנטים ועוד.

ב. פיתוח מקצועי בית-ספרי מאושר ע"י המחוז.

2. וועדה של המינהל תבחן את כל ההצעות שהוגשו ע"י המוסדות כדלהלן:

- א. עמידה בתנאי הסף.
- ב. יבוצע חישוב להתאמת היקף המשתתפים בתוכנית ל- 2056 סטודנטים, ע"י הפחתה יחסית של כלל מספר הסטודנטים בבקשות שעומדות בתנאי הסף.
- ג. חישוב תקציב לכל בקשה, לפי המפורט בפרק "תקצוב התכנית" סעיפים 1-5 ופרק "תקצוב הפיתוח המקצועי" סעיפים 2-3.
- ד. המינהל יודיע לכל מוסד מכשיר שבקשתו לתקצוב אושרה, על היקף הקבוצות המאושרות לו, עפ"י תכניות/מסלולים/התמחויות והיקף התקציב המאושר.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

נוהל הגשת ההצעה

מוסד מכשיר המבקש לקיים את תכנית "אקדמיה – כיתה, שותפות לחיזוק ההוראה" **מתבקש להגיש את ההצעה, ע"פ המפורט בטופס המצ"ב**, באמצעות מערכת מרכבה ולהעביר העתק בקובץ word לאגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך, לגב' רחל שיטריט בכתובת: rachelsh2@education.gov.il

את ההצעות יש להגיש באמצעות מערכת מרכבה עד לתאריך 4.6.2017

ביצוע ובקרה

המוסדות המכשירים שיקיימו את התכנית יידרשו להגיש למינהל דו"חות ביצוע בחתימת נשיא/ראש המוסד המכשיר ומנהל הכספים במועדים כמפורט להלן:

1. בפרק "תקצוב התכנית" סעיפים 1-5 ופרק "תקצוב הפיתוח המקצועי" סעיפים 2-3. התשלומים יועברו בשני מועדים בהתאם לאבני דרך שלהלן:

- תשלום בגין תקופה 9-12/2017 ישולם בחודש 12/2017 כנגד הגשת דו"ח ביצוע לתקופה זו.
- תשלום בגין תקופה 1-6/2018 ישולם בחודש 07/2018 כנגד הגשת דו"ח ביצוע סופי לכל שנת הלימודים תשע"ז.

על המוסד המכשיר להתחייב כי דו"ח הביצוע יתייחס להוצאות הנכללות במסגרת פרויקט זה בלבד, וכי לא נתקבל או יתקבל כל תשלום נוסף ע"י המשרד או כל גורם אחר בגין הוצאות אלו. על המוסד המכשיר לנהל את ההוצאות הנוגעות לפרויקט זה בכרטסת חשבונות נפרדת בהנהלת החשבונות של המוסד.

המוסד המכשיר יפיק דו"ח בסוף שנה"ל על ביצוע התכנית, בשיתוף עם המחוז. הדו"ח יתייחס להשגת היעדים שנקבעו בהצעת המוסד, לתובנות שעלו מההתנסות והצעות המשך יישום התכנית. עותק של הדו"ח יועבר למשרד החינוך, למינהל עובדי הוראה.

לא יישמר התקצוב לתכנית במקרים בהם לא הוגש דו"ח סופי עד ל- 1 לנובמבר 2018.

יובהר כי אין בפרסום קול קורא זה כדי לחייב את המשרד וחלוקת התקציב תיעשה בכפוף לקיומו של תקציב מתאים לנושא ולגובהו.

בכבוד רב

נח גרינפלד

מנהל אגף א' להכשרת עו"ה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

טופס להגשת הצעה לקיום התכנית

לכבוד

מר נח גרינפלד

מנהל אגף א הכשרת עובדי הוראה

משרד החינוך

הנדון - קול קורא למוסדות המכשירים עו"ה: מכללות אקדמיות לחינוך ואוניברסיטאות להגשת הצעה להפעלת תכנית "אקדמיה-כיתה – שותפות לחיזוק ההוראה" לשנת תשע"ח

את ההצעות יש להגיש רק באמצעות מערכת מרכבה עד לתאריך 4.6.2017

ניסוח ההצעות חייב להיות ע"פ הפרמט שלהלן. נא להקפיד על מילוי כל הסעיפים.

- א. שם המכללה האקדמית לחינוך/האוניברסיטה _____
- ב. מתאם התכנית במכללה/באוניברסיטה _____
- ג. תיאור התכנית בקצרה **עד 200 מילים** (אופי ההתנסות המעשית, רציונאל הפיתוח המקצועי, תפקיד המד"פ, ימי ההתנסות, קשר עם מוסדות החינוך, קשר עם המחוז ושלוחיו).
- ד. מספר הסטודנטים שייקחו חלק בתכנית בחלוקה לפי בתי ספר וגני ילדים.
- ה. מספר המדריכים הפדגוגיים שישתתפו בתכנית בציון ימי ההתנסות המעשית של המד"פים בתכנית.
- ו. מספר השעות השבועיות שיקדיש הסטודנט לפעילות בבית הספר/גן _____ ומספר ימים בשבוע _____.
- ז. פרוט על פי תוכניות, מסלולים והתמחויות בציון אם כל הסטודנטים במסלול / בהתמחות משתתפים בתכנית, או חלקם, על פי בחירת הסטודנטים:

סדירים/ הסבה/ תואר שני	קדם יסודי/ יסודי/ על יסודי	מקצוע ראשי/ מקצוע משני	צפי סטודנטים בתשע"ח	מספר סטודנטים מבוקש בתכנית	מספר המדפ"ים המתוכנן	ימי התנסות מעשית מתוכננים
סה"כ						

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

אם ישנה כוונה לשלב סטודנטים מהחוגים לחינוך מיוחד, על המוסד המכשיר להציג את אופן שילובם בבתי הספר ובגנים בהתייחסות לשאר הגורמים הפועלים באותו מרחב (סייעות, בנות שירות, ש"שים ועוד).

ח. רשימת בתי הספר והגנים שתתקיים בהם התכנית :

מסלולים/ מקצועות לימוד	מספר המד"פים	מספר סטודנטים	מקשר/ת בית ספרית	שם מנהל בי"ס/ גננת	סמל מוסד	שם בית הספר/גן

ט. פירוט התכנית לפיתוח מקצועי של המורים המכשירים והגננות המכשירות בבית הספר/בגני הילדים כדי להכשירם לתפקיד מורה/גננת מכשירים בהיקף של 30 שעות בשנה א', ו- 30 שעות בשנה ב'.

י. רציונאל הפיתוח המקצועי החל משנה ג' הן ברמת המוסד החינוכי והן ברמת גננת/מורה מכשירים בשנתם השלישית בתכנית.

יא. תוכנית הפעולה ולו"ז עקרוני לקראת שנת הלימודים תשע"ח ובמהלכה.

יב. ההצעה תהיה חתומה על ידי מנהל המחוז או מי מטעמו, נשיא/ראש המוסד המכשיר או נציג מוסמך מטעמו, סמנכ"ל כספים במוסד המכשיר והמתאם האקדמי של התוכנית.

נשיא/ראש המוסד המכשיר:

שם _____ חתימה _____

מנהל המחוז או מי מטעמו:

שם _____ : חתימה _____ :

מתאם אקדמי:

תפקיד במוסד המכשיר: _____

שם _____ חתימה _____

מנהל הכספים במוסד המכשיר:

שם _____ חתימה _____