



כרטיסייה מס' 4 הגדרת תפקידה של המורה המכשירה

א | לאחר שקראתן את המאמר ערוך התוכן, מפו את כלל הפעולות שכתבתן בתוך טבלת הממדים שלהלן.

ממד 8	ממד 7	ממד 6	ממד 5	ממד 4	ממד 3	ממד 2	ממד 1
	שימוש בדפוס חשיבה מתפתח לשם תמיכה בזהות מקצועית של הסטודנטית	מתן הכוונה ותמיכה לסטודנטית	הדגמה ("מודלינג") של הוראה אפקטיבית וקישור בין תיאוריה לפרקטיקה	איפשר למידת הסטודנטית	ביסוס מערכת יחסים אפקטיבית עם הסטודנטית	פיתוח גישה לחניכה ולידע מקצועי בחניכה	שיתוף פעולה עם המוסד המכשיר

ב | בתום מילוי הטבלה, בחני אותה והשיבי:

1. הממד שאני חזקה בו הוא

2. הממד שהייתי רוצה לטפח הוא

מכיוון ש _____

3. הממד שפחות רלוונטי בעיניי לתפקידי כמורה מכשירה הוא _____

מכיוון ש _____

4. אם יש ממד נוסף שחסר בטבלה, הוסיפי אותו (כממד 8). הגדירי אותו ופרטי את כלל הפעולות שאת מבצעת בממד זה.