

בחירת סוגיה לדיון בקהילה - דף תהליך

שם המורה/גננת המכשיר/ה:

שם הסטודנט/ית:

מטרת דף התהליך היא לסייע לכם/ן לבחור סוגיה לדיון בקהילה. ההמלצה היא למלא דף זה בצוות של המורה/גננת המכשיר/ה ו/או המד"פ/ית והסטודנט/ית

א. מקרים מאתגרים: תארו שלושה מקרים שעוררו התלבטות או שאלה (אצל שניכם/שתיכן או רק אצל הסטודנט/ית), או תיאור מקרים דרך פעולה/פרקטיקה מעניינת שנגקטה במסגרת ההתנסות.

מקרה 1:

מקרה 2:

מקרה 3:

ב. מאפייני המקרים: להלן רשימה של מאפיינים שסייעו בהחלטה איזה מהמקרים מתאים לדיון במסגרת הקהילה. בחנו כל מקרה בנפרד וסמנו ✓ או X בנוגע לכל מאפיין.

מקרה 3	מקרה 2	מקרה 1	
			למידה מהמקרה רלוונטית לסטודנטיות/ים ולמורות/גננות מכשירות בקהילה
			המקרה קשור במישרין לתחום ההכשרה
			יש מגוון דרכים להתמודדות עם מקרה כזה
			המקרה משקף מצב שיכול להתרחש שוב (לא חד-פעמי)
			יש בינינו הסכמה לדון במקרה בקהילה
			מספר המאפיינים שסומנו ב-✓

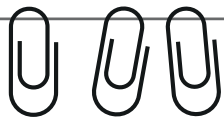
מקרה שענה לחמישה מאפיינים מתאים לדיון בקהילה.
שום מקרה לא ענה לכל המאפיינים? חשבו על מקרה נוסף.

ג. בחירת מקרה: בחרו במקרה אחד שענה על כל המאפיינים ושתרצו לדון בו (הקיפו בעיגול): מקרה 1 / מקרה 2 / מקרה 3

ד. יצירת המשגה: נסחו את השאלה/הסוגיה/הנושא שהמקרה מעלה:

ה. אילו חומרים ממחישים את המקרה ותרצו להציג בקהילה?

אחר:	תוצר תלמידים:	מערך שיעור	תיאור מקרה מפורט (דיווח, סימולציה וכו')
	מטלה, טקסט, משחק, כרזה שהכנתם/ן יחד או שהוכן רק על ידי הסטודנט/ית	רפלקציה (מחשבות, תחושות, פרשנות)	תמלול של חלק מהשיעור או שיחה



בחירת סוגיה לדיון בקהילה - דף תהליך

היערכות לקראת הצגה בקהילה: פירוט הפעולות ולוח הזמנים

מועד מפגש הקהילה שבו נציג: _____

	באיזה נושא נעסוק?
	מה השאלה/האתגר/השיתוף שנרצה להציג? (נסחו באופן ממוקד. חשבו מה תרצו להשיג או לקבל מחברי הקהילה)
	איזה חומר או ייצוג נציג? (לפי סעיף ה)

מה עושים?	מי מכין?	עד איזה תאריך?
א.		
ב.		
ג.		
ד.		
ה.		

שלבי ההכנה