

קבלת פנייה מטעם מוסד אקדמי ארצות הברית "אקדמיה-כיתה?"

המסמך הזה מיועד לסייע לכם בקבלת ההחלטה.



מנהלות יקרות ומנהלים יקרים,

תכנית "אקדמיה-כיתה"

הינה ספינת הדגל של הכשרת מורים בישראל. התכנית מקדמת מודל שותפות-עמיתות בין מוסדות אקדמיים, המכשירים פרחי הוראה, לבין מוסדות חינוך - בתי ספר וגנים.

באמת היא להתכנית אקדמיה כיתה, צפ אני יכול אפוא, אמל יותר מדובדבן. מלאב אדיר לנפא אנו ואינון בית הספר...

אנונו מצבים את הדמות אל המורה הצעיר... וצפ חלוב אי (מנהל)



2
מצוקת כח אדם
במוסדות החינוכיים

1
מגמת נשירה הולכת
ומחמירה של מורים
חדשים במערכת

התכנית נותנת מענה ל-4
אתגרים מרכזיים
עמהם מוסדות החינוך
מתמודדים כיום
בשדה החינוכי:

4
צפיפות בכיתות -
צורך בתגבור הכיתה
באנשי צוות נוספים

3
צורך בהקניית ידע התנסותי
וכלים פרקטיים לפרחי
הוראה, לשם עבודתם
העתיידת כמורים במוסדות
החינוך

”אני מאמינה בחוסר אכל בתי הספר,
צו תכנית ברובה. הסטודנטיות נחלשות
אדברים לא היו נחלשות אייבס איולוא
היו בתכנית הפצאת... מורה אחת אמרה
אי אתמול 'למחזה ולשון'. יכולה אפיקי,
ללימון הפעולה האלא לא האורות הוא
צה לביא את אותן סטודנטיות
אצבדה מיטבית”
(מנהלת)

”בתרומה הפיקרית והמלאכותית ביותר לא הפרויקט הפצה, צה בתלמידים.
בתלמידים יוצאים נלכדים מכך ליל לתי מורות בכיתה,
ולאידה יותר פרטנית יותר מאוקדת מטרה”
(מנהלת)

רכיבי התכנית:

- 1 | התנסות מעשית קלינית מורחבת של פרחי ההוראה בבתי הספר בשנה השנייה ו/או השלישית ללימודים במוסדות חינוך (יומיים בשבוע), החל מפתיחת שנת הלימודים במערכת החינוך ועד לסופה, כדי לחוות את חוויית בית הספר בשלמותה.
- 2 | ליווי אישי של כל פרח הוראה באמצעות מובילה אקדמית פדגוגית מהמוסד המכשיר ומורה מכשירה מהמוסד החינוכי.
- 3 | פיתוח מקצועי לסגל ההוראה כסגל מכשיר פרחי הוראה על ידי המוסד המכשיר.
- 4 | הסדרה של שיח דיאלוגי בין המובילה האקדמית הפדגוגית והמורה המכשירה לבין הסטודנטית.

*המשאבים של התכנית עוברים ישירות מהמוסד המכשיר לסגלי ההוראה (תקצוב סגלי ההוראה המכשירים, תקצוב הפיתוח המקצועי, תגבור ההוראה בשדה וכו') והם מפורטים במלואם במסמך תבחינים לתקצוב מוסדות המכשירים עו"ה.

”באתר היא לפרטיות אקדמיה-כיתה היא מלאה אדיר למאסר אנו אנוני את בית הספר (מנהל ב"ס)“

איזה מוסדות חינוכיים מתאימים להשתתף בתכנית?



”זה לפרטיות כה יומיים לאמים בלבד מאד צו צי. כן אמל חלק מפרטיות. פרטיות רואים בהן מורות אל דבר ואני יכולה אסמוק צוי. זה מאסר אי אכנון אחת ליצורים ולת מוצר פרטני אלתמידים (מורה)“

קיבלתם פנייה ממוסד החינוכי - מה לאה?



בידיכם הכוח להפסיק - הצטרפו אלנו!

לפרטים ולמידע נוסף:

www.academia-kita.macam.ac.il

טל': 03-6901467 | sliora@macam.ac.il