



## כרטיסייה מס' 1 התנסות מיטבית של סטודנטיות

לפניכן שאלון הבוחן את האופן שבו אתן מגדירות מה ייחשב להתנסות מיטבית עבור הסטודנטיות להוראה. השאלון מכיל 20 היגדים. היגדים אלה נלקחו מתוך מקבץ גדול של היגדים של מורות מכשירות, אשר נתבקשו להעלות על הכתב את כלל המופעים להתנסות מיטבית, על סמך הניסיון המקצועי שלהן.

המשימה

א | בכל אחד מההיגדים שלהלן, החליטי אם הוא בעינייך בעל חשיבות גבוהה, בינונית או נמוכה. סמני ✓ במקום המתאים.

3 חשיבות גבוהה	2 חשיבות בינונית	1 חשיבות נמוכה	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. הסטודנטית מקבלת את הילדים במאור פנים ובסובלנות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. הסטודנטית מגיעה לכיתה בשמחה ובמאור פנים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. הסטודנטית משתפת אותי בקשיים שיש לה בלימודים ובהתנסות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. הסטודנטית שואלת את התלמידים שאלות בצורה שמקדמת למידה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. הסטודנטית מגיעה לכיתה בזמן ואינה מחסירה ימי התנסות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. הסטודנטית היא צופה פעילה בשיעורים של מורות נוספות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. הסטודנטית סוחפת אחריה ילדים בעשייה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. הסטודנטית מתקשרת איתי בפתיחות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. הסטודנטית יוזמת העברת שיעורים בכיתה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. הסטודנטית חשה שייכות לכיתה ולבית הספר
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. התלמידים ניגשים לסטודנטית לקבל עזרה

3	2	1	
חשיבות גבוהה	חשיבות בינונית	חשיבות נמוכה	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. התלמידים מבינים את ההסברים של הסטודנטית
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13. הסטודנטית יוזמת פעילויות ומשימות בכיתה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. לסטודנטית יש תשוקה גדולה להוראה ולהתנסות
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15. הסטודנטית מצליחה להתמודד היטב עם בעיות משמעת
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16. הסטודנטית מקבלת ממני משוב ואף ממשבת אותי
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17. הסטודנטית מתקשרת אליי כדי להתייעץ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18. הסטודנטית משתמשת במגוון מתודות וכלים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19. הסטודנטית "מגדילה ראש" בכיתה, ולא מחכה להוראות ממני
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20. הסטודנטית מייצרת תחושת אמון בקרב התלמידים

ב | לאחר שמילאת את הטבלה, חברי את סכומי הנקודות שנתת בתשובותייך, לפי הפירוט הבא:

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 18 + 15 + 12 + 4 \text{ הניקוד של שאלות מס':}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 19 + 13 + 9 + 6 \text{ הניקוד של שאלות מס':}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 14 + 10 + 5 + 2 \text{ הניקוד של שאלות מס':}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 17 + 16 + 8 + 3 \text{ הניקוד של שאלות מס':}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 20 + 11 + 7 + 1 \text{ הניקוד של שאלות מס':}$$

דוגמה: אם סימנת את שאלה מס' 4 בחשיבות גבוהה, אז הניקוד שהענקת לה הוא 3.  
אם סימנת את שאלה מס' 12 בחשיבות בינונית, אז הניקוד שהענקת לה הוא 2.  
אם סימנת את שאלה מס' 15 בחשיבות נמוכה, אז הניקוד שהענקת לה הוא 1.  
אם סימנת את שאלה מס' 18 בחשיבות נמוכה, אז הניקוד שהענקת לה הוא 1.  
כעת נחבר את הניקוד: 3+2+1+1=7. את הסכום: 7.

ב | מה זה אומר עליי?

- שאלות מס':  $18 + 15 + 12 + 4$   
עוסקות במקצועיות הפדגוגית והדיסציפלינארית של הסטודנטית.
- שאלות מס':  $19 + 13 + 9 + 6$   
עוסקות בפרואקטיביות ובעצמאות של הסטודנטית.
- שאלות מס':  $14 + 10 + 5 + 2$   
עוסקות בתחושת השייכות ובמוטיבציה שיש לסטודנטית.
- שאלות מס':  $17 + 16 + 8 + 3$   
עוסקות בשיתוף פעולה פורה הקיים בין המורה המכשירה לסטודנטית.
- שאלות מס':  $20 + 11 + 7 + 1$   
עוסקות ביכולת של הסטודנטית ליצור קשר טוב עם התלמידים.

ד | התמה הבולטת בחשיבותה אצלי (הניקוד הגבוה ביותר):

---

ה | התמה הפחות בולטת בחשיבותה אצלי (הניקוד הנמוך ביותר):

---

ו | האם קיבלת חיזוק למה שחשבת, או שמא הופתעת?

---

---

---