



לכבוד:

הועדה לאקרדיטציה של תכניות לימוד
 המועצה להשכלה גבוהה

הנדון – אישור תכנית לימודים של המכללה האקדמית "סביוני הוראה"

"סביוני הוראה" היא מכללה חדשה שהוקמה בעיר ערד בשנת 2013. היא חרטה על דגלה את חיזוק הפריפריה, לצד קידום חדשנות אקדמית, חשיבה מחוץ לקופסה ויצירתיות בשירות ההשכלה הגבוהה. שלוש שנים מיום הקמתה, ניתן כיום להתגאות ב- 341 בוגרי מחזור ההכשרות הראשון, ש- 92% מהם השתלבו במערכת החינוך, רובם המוחלט ביישובי ספר ופריפריה.

אנו מבקשים את אישור המל"ג לתכנית ההכשרה החדשנית שפיתחנו. אחרי שלוש שנים של הקפדה מדוקדקת על העקרונות שבבסיס "מתווה אריאב" מ- 2006, אני חשים שיש מקום לפיילוט שבו יש מקום לפרשנות רחבה וגמישה יותר של רוח המתווה, והכל לטובת טיוב ההכשרה וקידום תהליכי הוראה ולמידה בקרב הסטודנטים שלנו.

עיקרי השינויים

להלן טבלה מרכזת של עיקרי השינויים שאנו מציעים:

הצעה שלנו	היקף שעות מחייב	רכיבי הלימודים
------------------	------------------------	-----------------------



48 ש"ש	48 - 60 ש"ש	לימודים דיסיפלינאריים
46 ש"ש	30 - 36 ש"ש	לימודי הכשרה להוראה
2 ש"ש	6 - 12 ש"ש	לימודי יסוד והעשרה
96 ש"ש	90 - 96 ש"ש	סה"כ

לימודי הכשרה להוראה

"סביוגי הוראה"	מתווה "אריאב"	רכיבי הלימודים
<p>א. לימודי חינוך - 12 ש"ש</p> <p>ב. לימודי פדגוגיה ומתודיקה - 6 ש"ש</p> <p>ג. אוריינות מחקר בחינוך והוראה - 6 ש"ש</p> <p>סה"כ - 24 ש"ש</p>	<p>15-21</p> <p>ש"ש</p>	<p>1. לימודי חינוך והוראה</p> <p>א. לימודי חינוך (לפחות 4 ש"ש)</p> <p>ב. פדגוגיה ומתודיקה בהוראת המקצוע/ות (לפחות 4 ש"ש)</p> <p>ג. אוריינות מחקר בחינוך והוראה (לפחות 2 ש"ש)</p>
<p>22 ש"ש</p>	<p>9-15</p> <p>ש"ש</p>	<p>2. התנסות מעשית</p>
<p>46 ש"ש</p>	<p>30 ש"ש</p>	<p>סה"כ נדרש</p>

ביאור הטבלה

לימודי חינוך

א. אנו מרחיבים את לימודי החינוך, וכוללים בתוכם קורס שעוסק בסוגיות מאקרו של מערכת החינוך בישראל (2 ש"ש). קורס חדש שאנו מעוניינים לקיים, הוא קורס שיועבר במשותף על ידי בכירים ממשד החינוך וסגל אקדמי בכיר במוסדות האקדמיים. בין המרצים האורחים שאישרו את הגעתם לקורס ניתן למנות את גב' מיכל כהן, מנכ"לית משרד החינוך, מר אריאל לוי, ראש מנהל

- פדגוגי, פרופ' יפה מדמוני, נשיאת "סביוני הוראה", פרופ' מנואל טרכנטנברג, פרופ' עדה יונת ואחרים.
- ב. אנו מבקשים להכיר בקורס "היבטים פסיכולוגיים, פילוסופיים וסוציולוגיים בעבודת המחנך" ובקורס "גישות ותפיסות ערך השונות בכיתה הטרוגנית" כשיעור + תרגול בהיקף משותף של 6 ש"ש, כאשר השיעורים (3 ש"ש) יתקיימו במכללה על ידי סגל אקדמי שזהו תחום ההתמחות שלו, והתרגולים (3 ש"ש) יתבצעו בבתי הספר והגנים, באחריות מורה או גננת מכשירים.
- ג. אנו מבקשים ללמד 4 ש"ש בשנה ד', ולחבר להן את הקורס המלווה של שנת הסטאז' (4 ש"ש), על מנת לייצר יום לימודים מרוכז בשנה ד' שמלווה את ההתנסות הראשונית בהוראה כמורה יחידי בכיתה, ועל מנת לחבר את הידע התיאורטי להתנסות ספציפית בשדה.

לימודי פדגוגיה ומתודיקה

א. אנו מבקשים את אישור הוועדה ללמד את לימודי הפדגוגיה בשדה, בבתי הספר והגנים, בקבוצות של עד 10 סטודנטים בכל קבוצה. מתוך כך שהקבוצות קטנות מאוד, ותהליכי ההפנמה יעילים יותר, אנו מבקשים ללמד 3 ש"ש פרונטאליות אך שהן יוכרו כ- 6 ש"ש (על מנת שנוכל לעמוד בכך כלכלית). ידוע לנו על מספר רב של מוסדות אקדמאיים מכובדים שנוקטים בגישה זו, ואנו מבקשים שתחילו אותה גם עלינו.

אוריינות מחקר בחינוך והוראה

א. אנו מבקשים את אישור הוועדה להכיר בקורס "אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה" כקורס שמתבצע בשני אופנים. ידע תיאורטי אקדמי יוקנה בשיעור בהיקף של 2 ש"ש, ואילו החלק המחקרי המעשי יתבצע כעיבוד של ההתנסות המעשית בבית הספר או בגן הילדים, בהיקף של 4 ש"ש ובליווי של המדריך הפדגוגי.

התנסות מעשית

להלן החלוקה של התנסות מעשית ושהות בבתי הספר והגנים לפי שנים.

	התנסות מסורתית	שהות כחלק מלימודי חינוך	שהות כחלק מלימודי פדגוגיה	שהות כחלק מלימודי אוריינות	
שנה א'	3	3		6	
שנה ב'	6		3		9

17	4			13	שנה ג'
32	4	3	3	22	

אנו מבקשים את אישור הועדה לחייב את הסטודנטים להגיע ל- 125-135% משעות ההתנסות שהם מחוייבים אליהם. לדוגמה – בשנה א' הם זכאים ל- 3 ש"ש על ההתנסות המעשית שלהם, אך בפועל הם יידרשו להגיע ל- 4 שעות בבית הספר.

לימודי יסוד והעשרה

כפי שניתן להיווכח, המכללה האקדמית "סביוני הוראה" מתמקדת בלימודי חינוך והוראה, ומעניקה לבוגריה בין 15% ל- 45% שעות למידה והתנסות יותר מהנדרש ב"מתווה אריאב", וכל זאת מבלי לפגוע בלימודים הדיסציפלינאריים שהם הבסיס התיאורטי לכל הכשרה להוראה.

לימודי החובה נראים לנו אנכרוניסטיים, ואינם מתאימים למאה ה- 21. באוניברסיטאות כבר אין את הדרישה ללימודי חובה, ומכיוון שאנחנו עוברים השנה לתקצוב ות"ת, אנו חושבים שניתן לצמצמם ל- 2 ש"ש, במקביל להעלאת רף הקבלה של סטודנטים למסלולי ההוראה השונים.

להלן הטבלה המעודכנת המוצעת על ידינו:

מתווה אריאב	סביוני הוראה	
2 ש"ש	מבחן כניסה – ציון 80 כתנאי קבלה	לימודי שפת הוראה
2 ש"ש	מבחני רף בתשלום נוסף כמו באוניברסיטאות	לימודי אנגלית לרמת פטור
1 ש"ש	משולב בארבעה קורסים שונים	אוריינות ועבודה בסביבה ממוחשבת
1 ש"ש	2 ש"ש – בגלל הגיוון התרבותי שיש ב"סביוני הוראה"	לימודי תרבות ומורשת עם

נשמח לעמוד לרשותכם בכל שאלה או בקשה.

בברכה,

פרופסור יפה מדמוני

נשיאת מכללת "סביוני הוראה"