



מכון מופ"ת
בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות

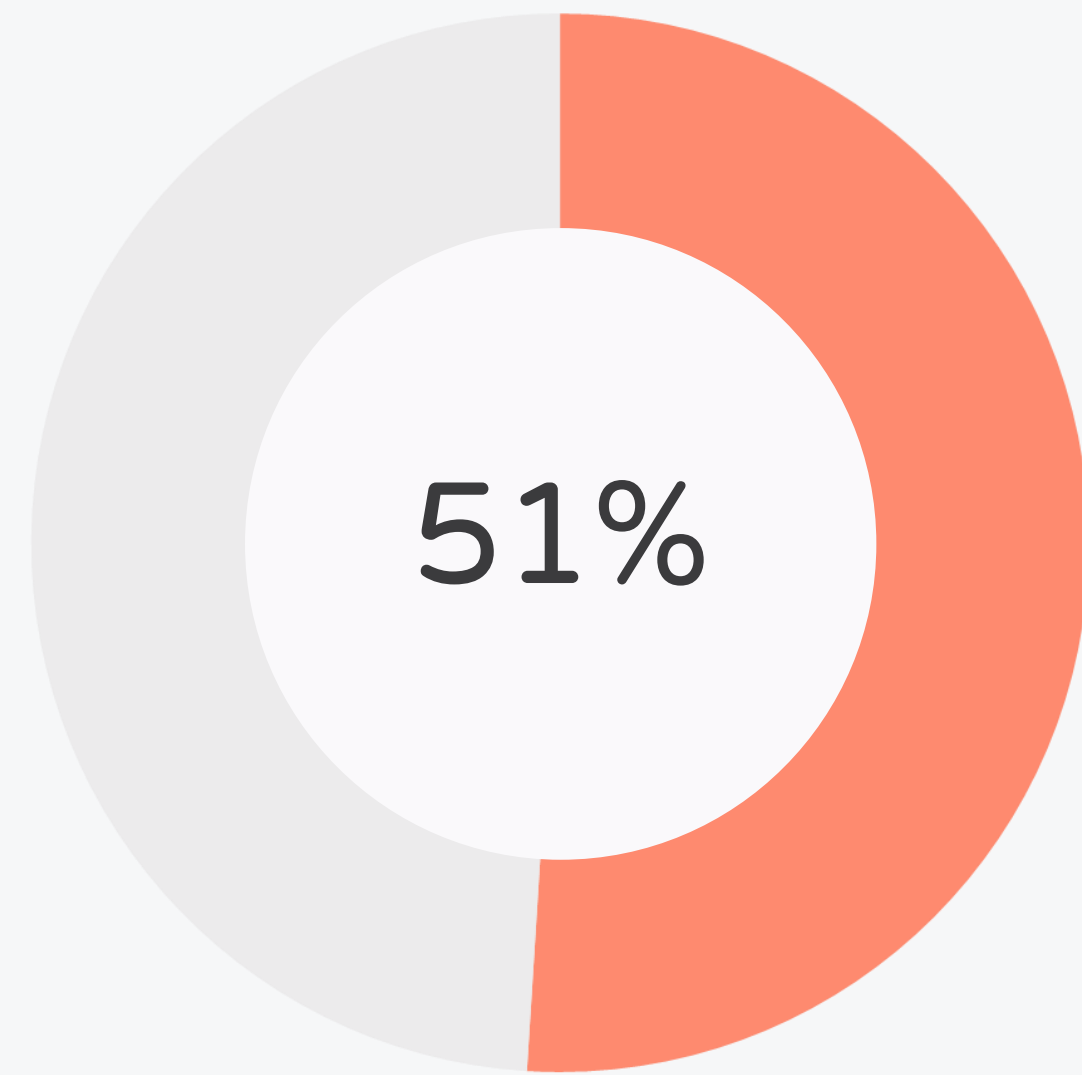
"אקדמיה-כיתה"
"أكاديمية - صف"
شراكة لتعزيز التدريس | شراكة للتعليم

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

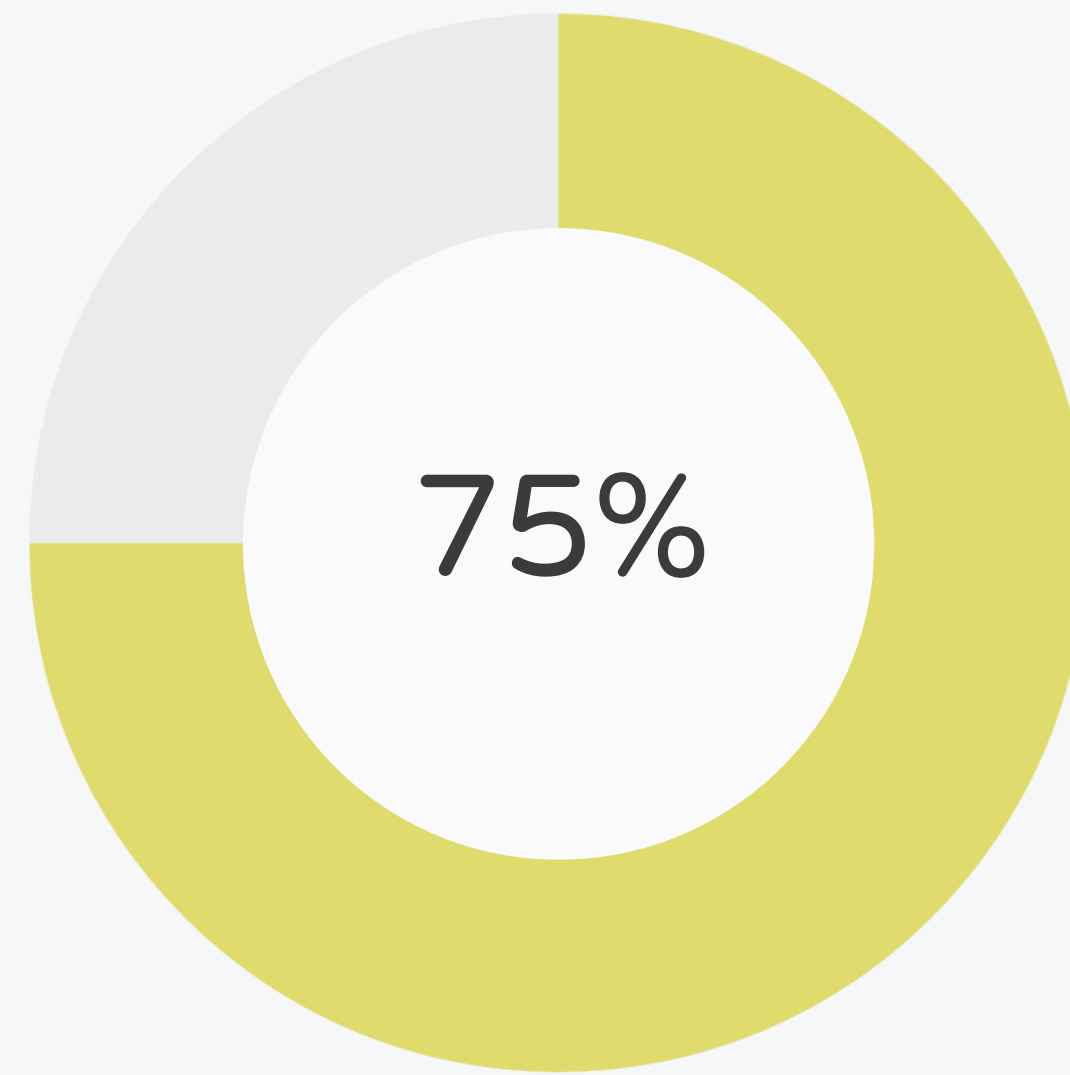
מדדי התמדה של מוסדות חינוך ומורים מכשירים בתכנית "אקדמיה – כיתה"

נתוני תשע"ח - תשע"ט

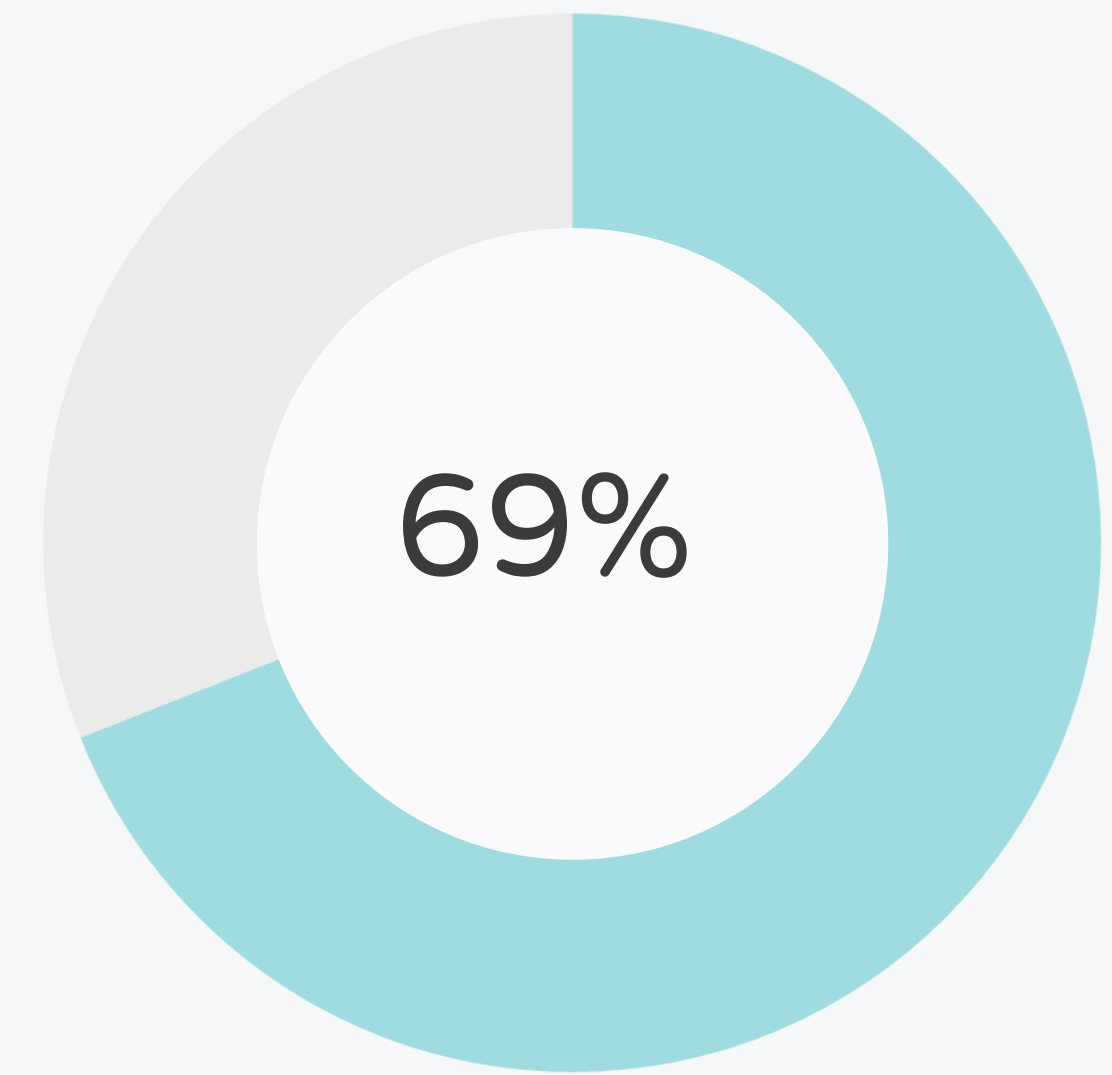
מדד התמדת מוסדות חינוך משוקלל - ממוצע ארצי



גיל הרך

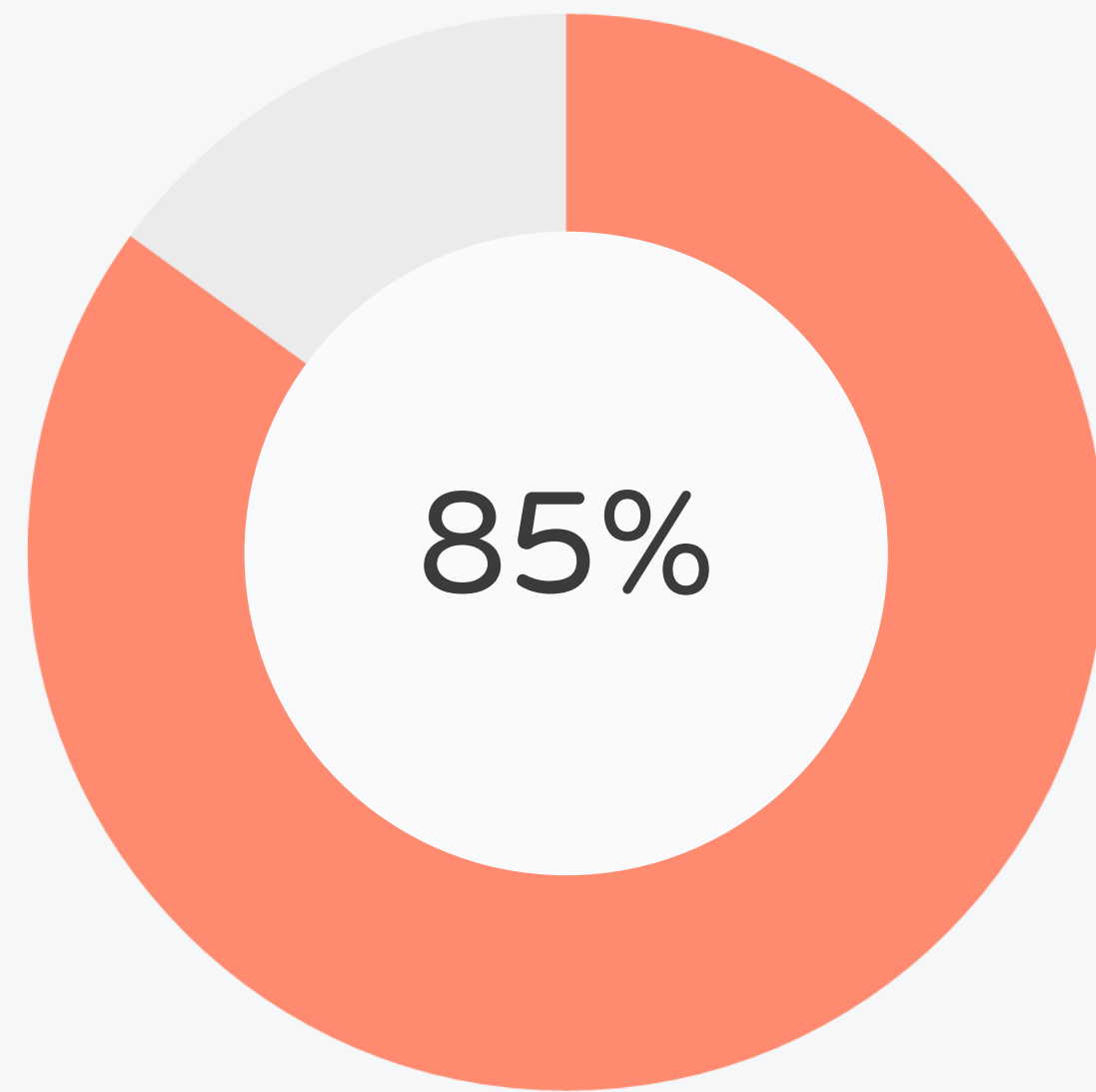


יסודי

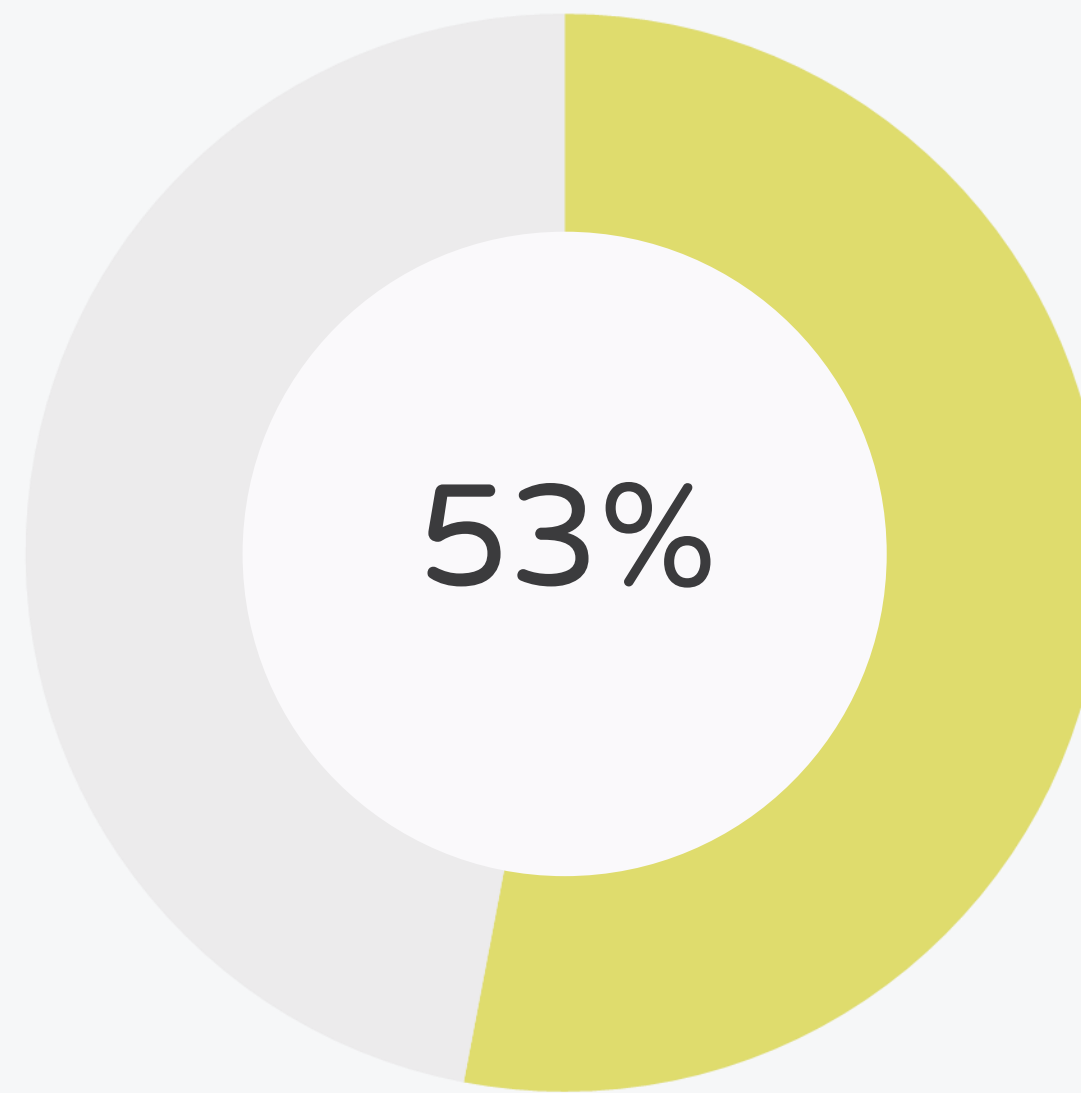


על יסודי

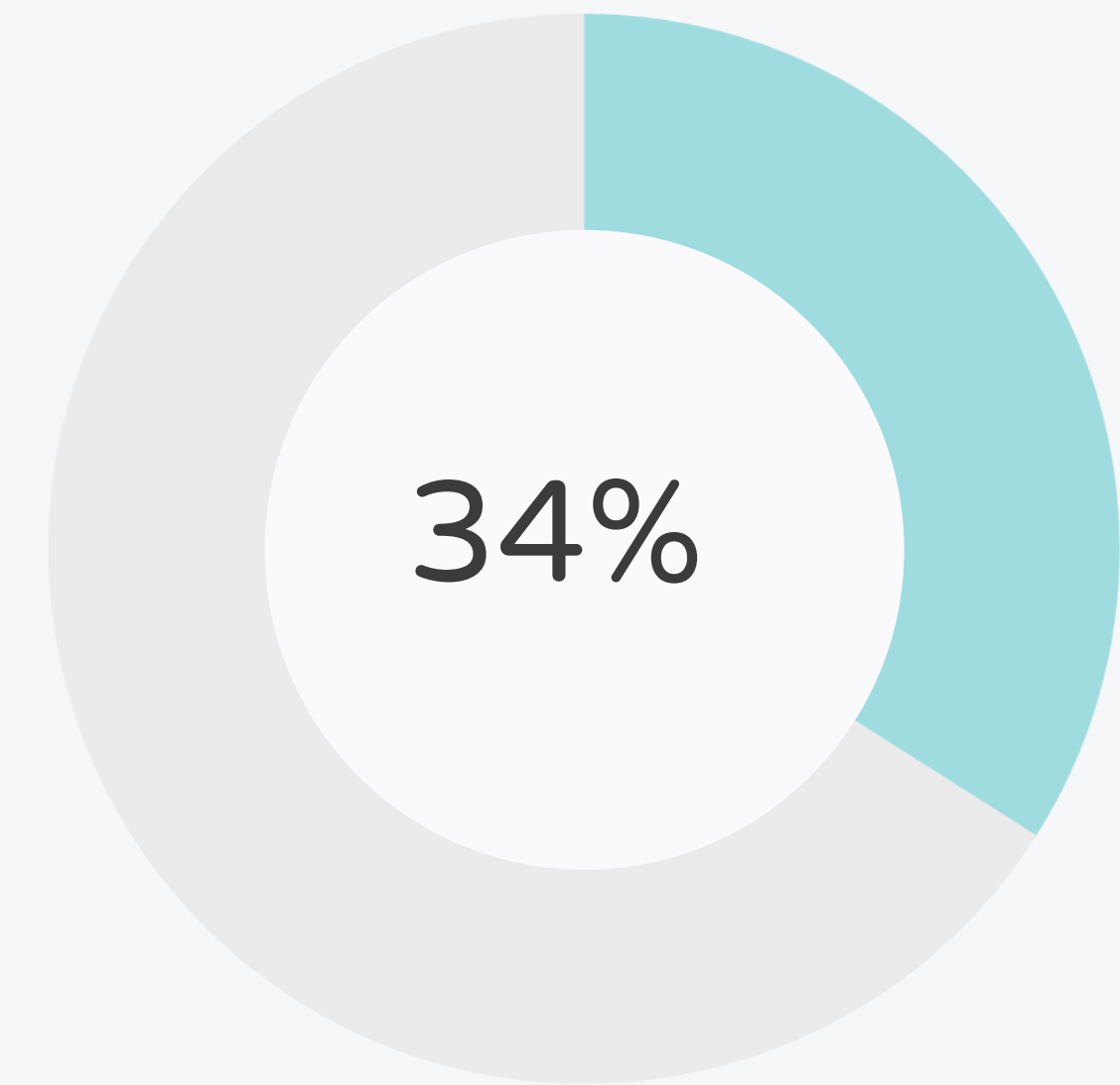
מדד התמדת גנות ומורים מכשירים - ממוצע ארצי



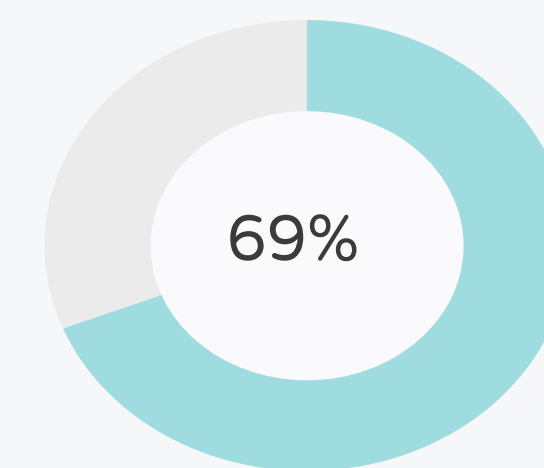
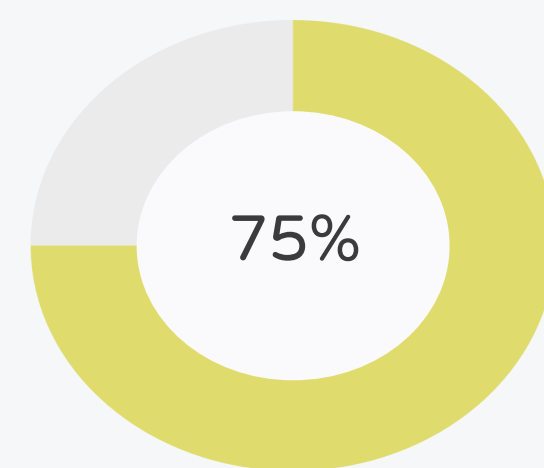
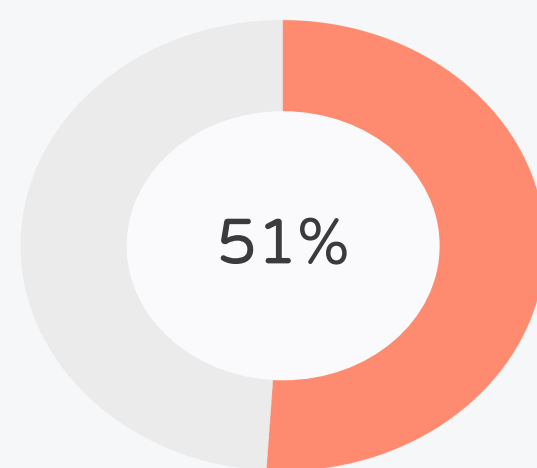
גיל הרך



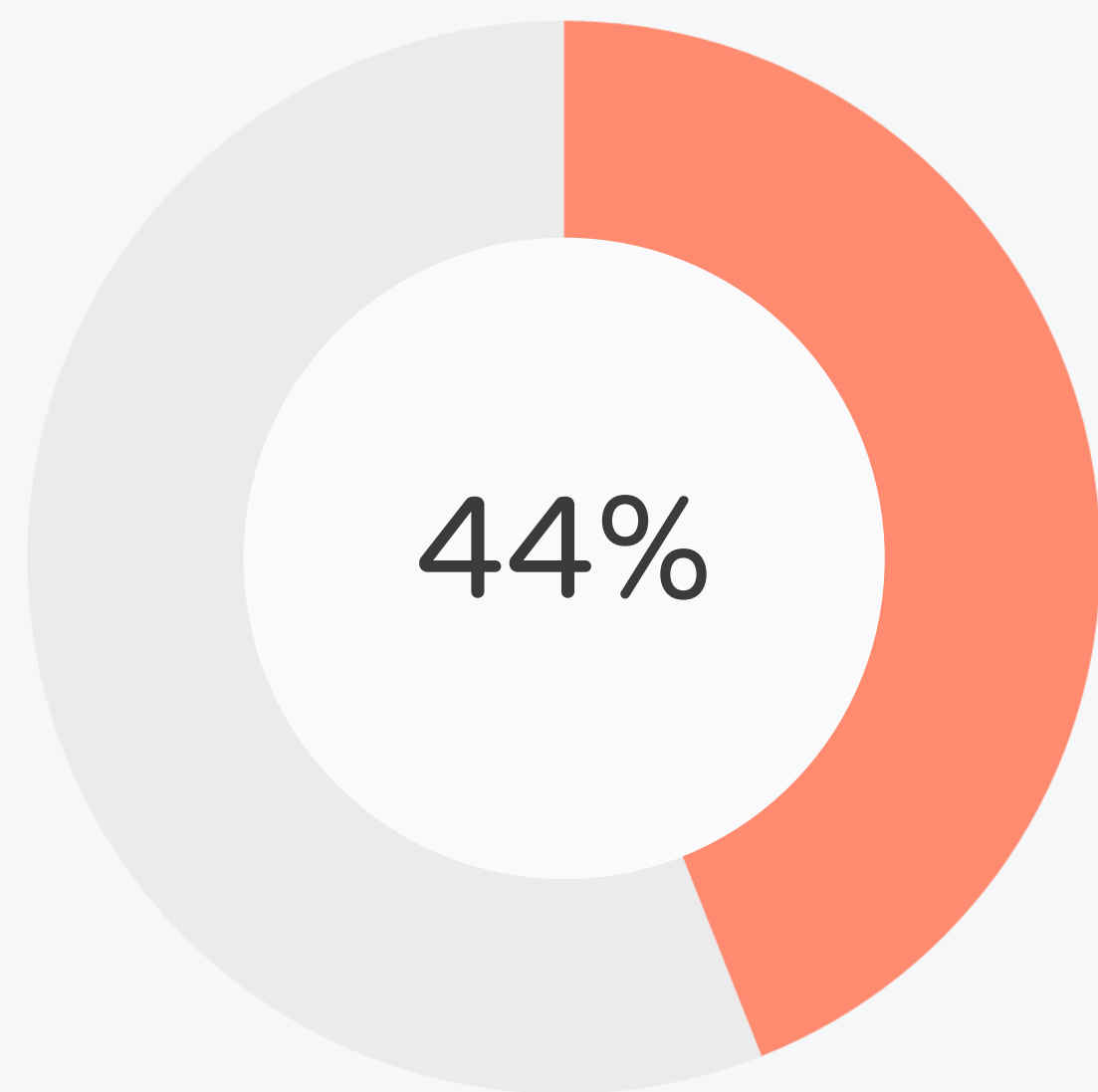
יסודי



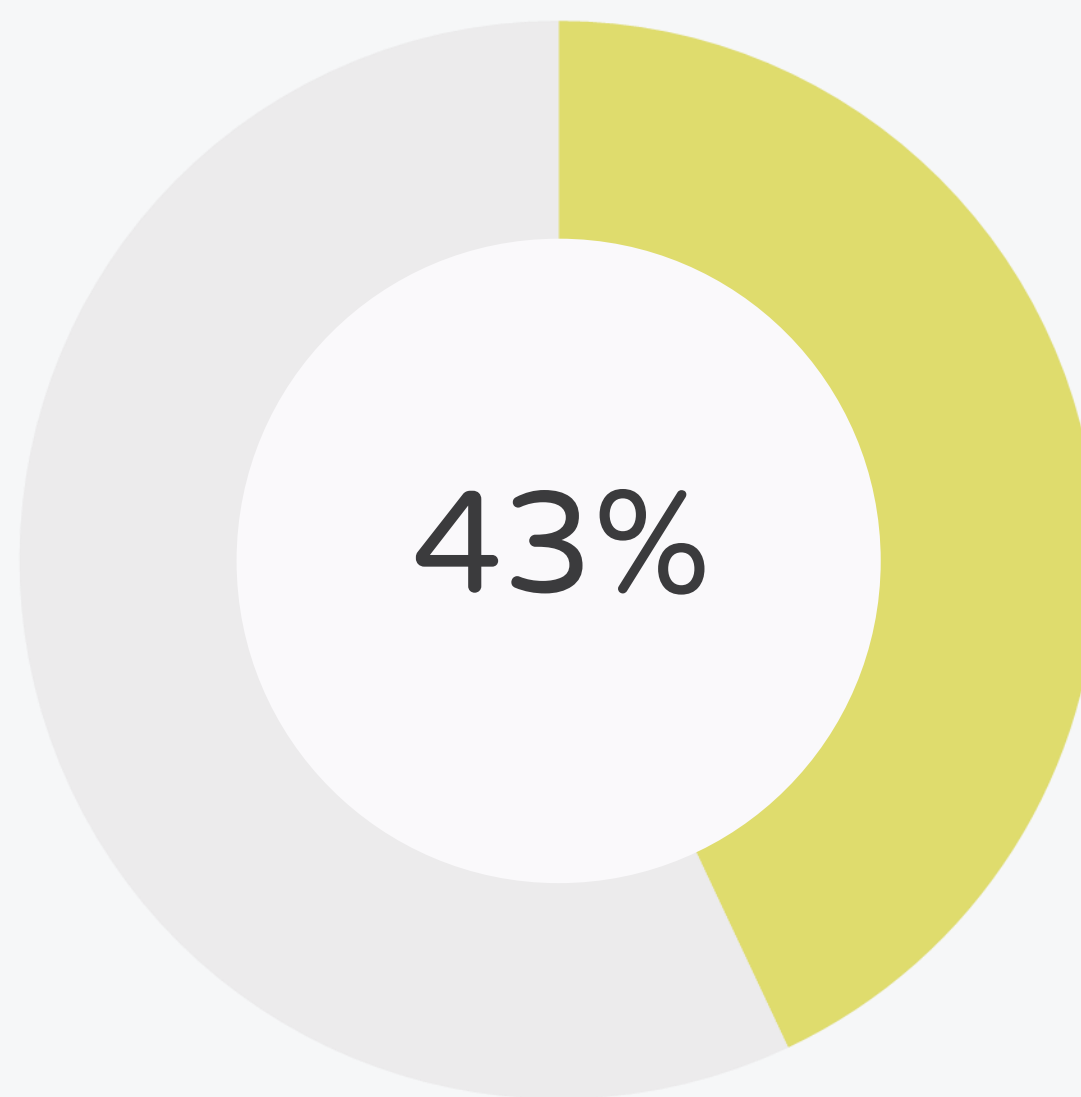
על יסודי



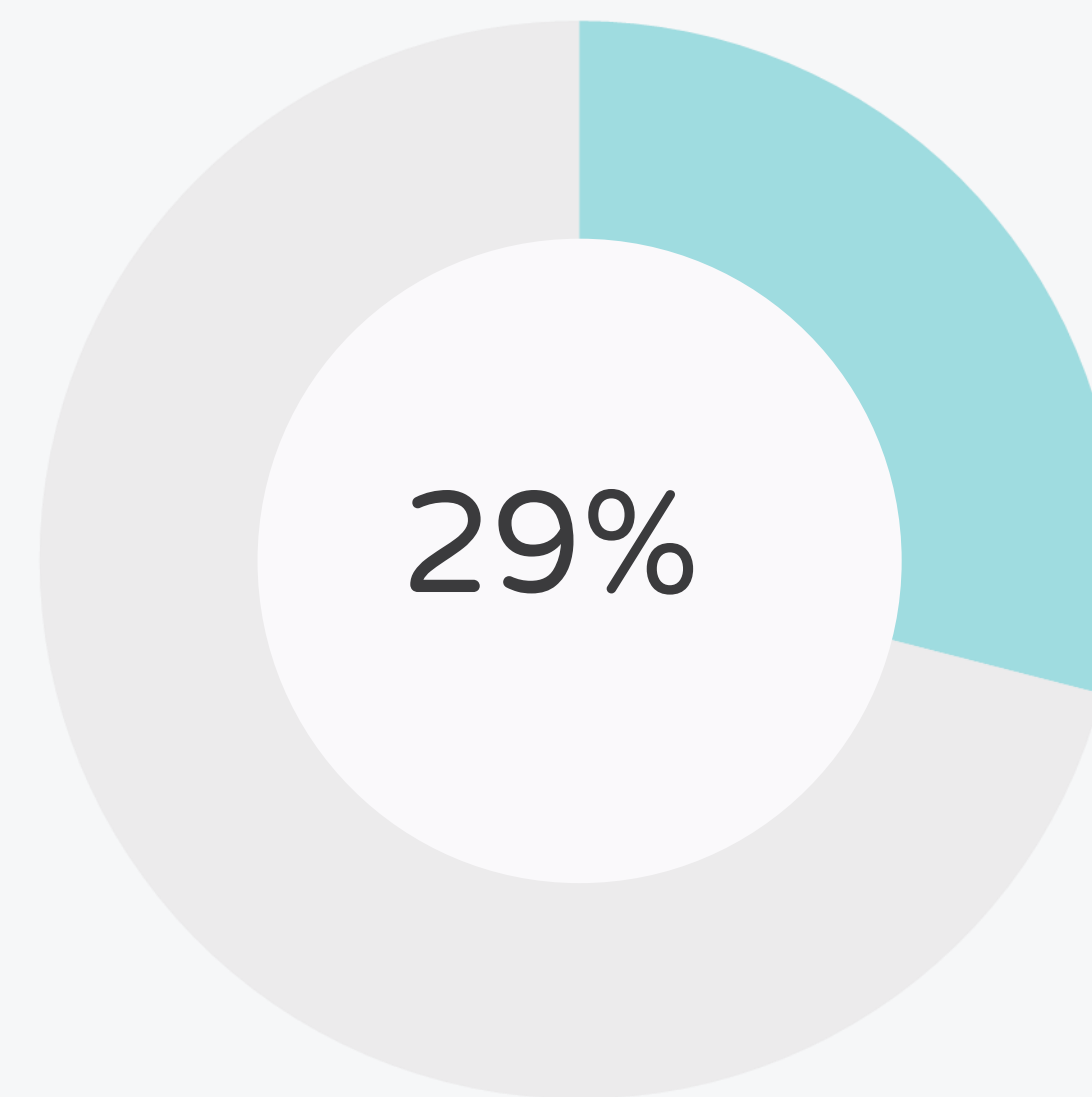
מדד שימור גננות ומורים מכשירים - ממוצע ארצי



גיל הרך



יסודי



על יסודי



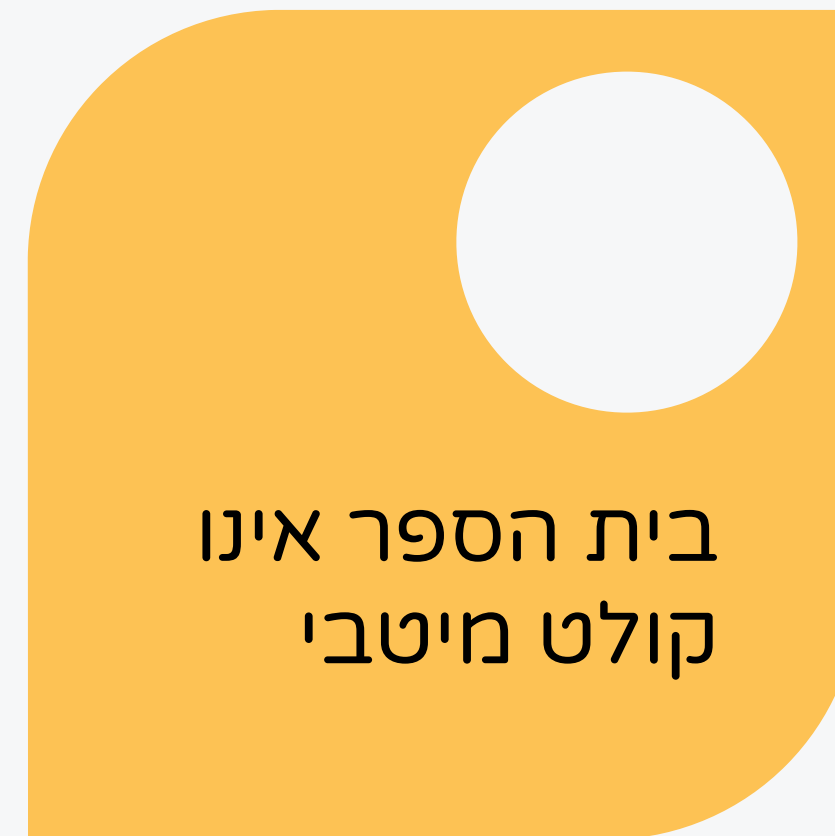
מהם הגורמים לעזיבת בתי ספר
ולחלפת מורים מכשירים?

גורמים המשפיעים על התמדה



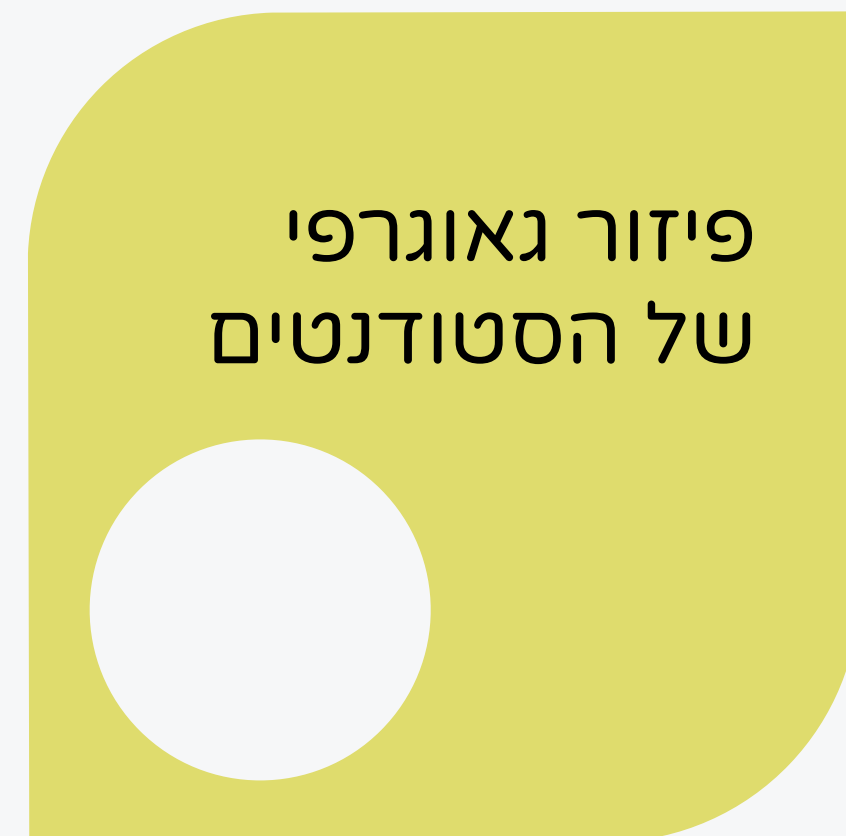
מענים לגורמים המשפיעים על התמדה

- כיצד ניתן לתכנן באופן רב שנתי?
- האם ניתן להגיע לפשרות בנושא הדיסציפלינרי?



- כיצד בוחרים בית ספר מיטבי?
- מעקב במהלך השנה
- כיצד מתמודדים עם בית ספר לא מיטבי?

- כיצד ניתן להתמודד עם הפיזור הגיאוגרפי?
- האם יש מענים בחברה הערבית ובפריפריה?




- כיצד בוחרים מורה מכשיר מיטבי?
- מעקב במהלך השנה
- כיצד מתמודדים עם מורה מכשיר לא מיטבי?



שיח בין מוסדי- שיפור ההתמדה

שתפו מישהו משולחן אחר בעיקר התובנות שלכם מהשיח
שהתנהל בשולחנכם
העלו לאתר (לינק נשלח לקבוצת הווטסאפ) דבר אחד שאתם
מתכוונים ליישם השנה במוסד שלכם על מנת לשפר את
ההתמדה.



ניצול משאבים
ופוטנציאל צמיחה

הצבת יעדים

תכנון ארוך טווח

פיתוח מקצועי

ניהול נתונים