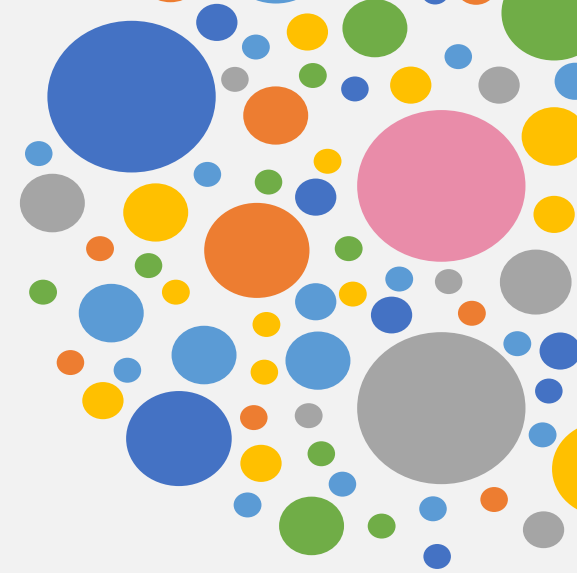


קהילת למידה מקצועית במכון מופ"ת

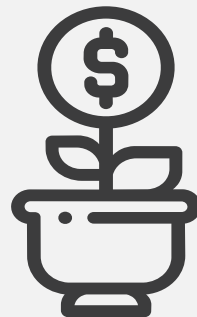




"צוות אש"

4 יחידות במכון מופ"ת, בתמיכה של מכון מופ"ת ומשרד החינוך

₪ 50,000

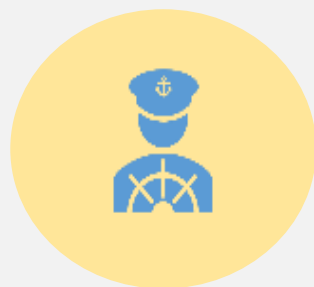


הפקת תוצרים לטובת פיתוח מקצועי

מאפייני קהילת למידה מקצועית



אווירה של אמון, כבוד,
שיתוף פעולה ותמיכה בין
המשתתפים



מנהיגות ואחריות,
שיתופיות



אובייקט למידה משותף
המבוסס בפרקטיקה
בכיתה/בהדרכה

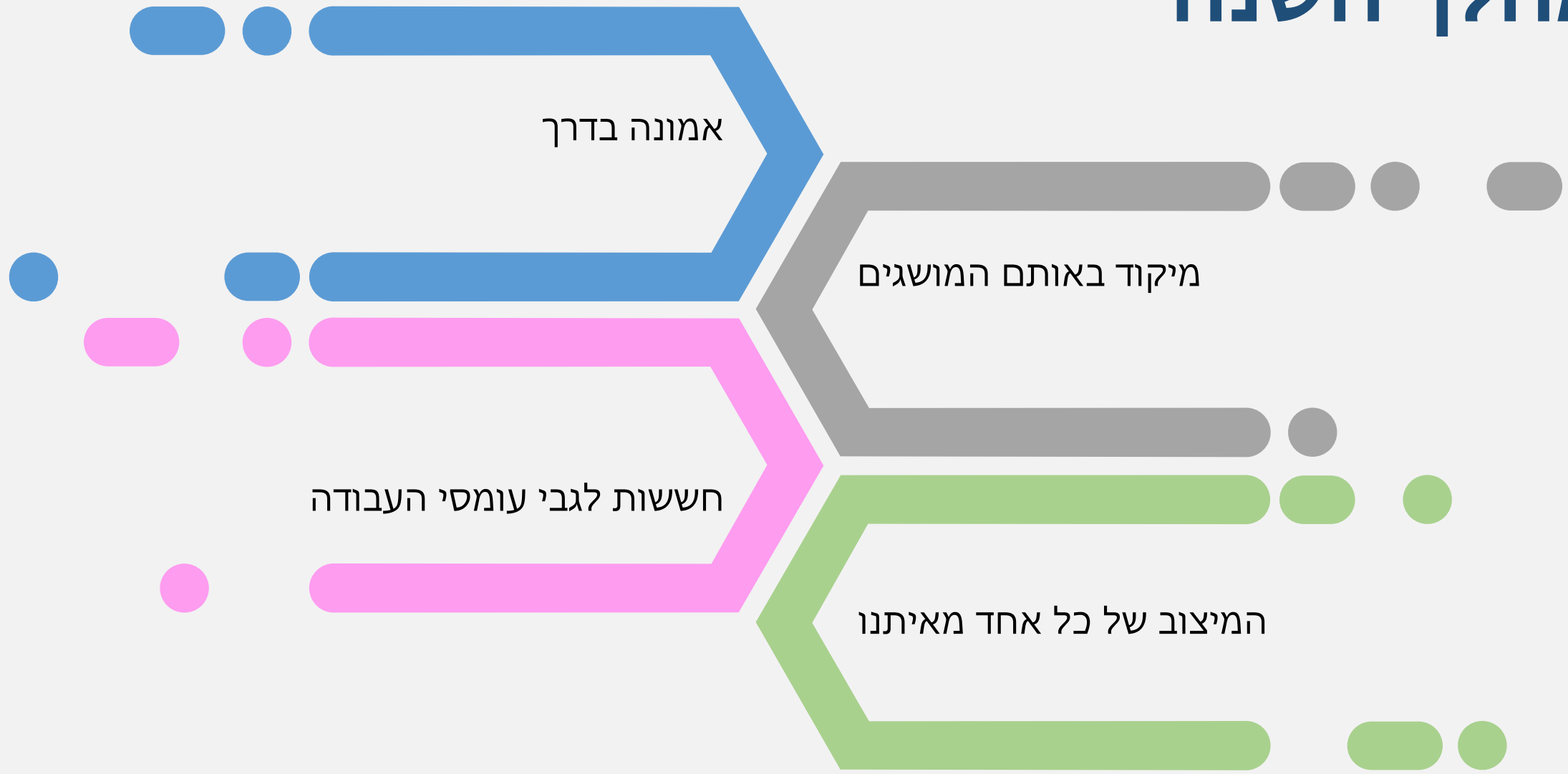


ממוקד
בלמידת מורים



חזון, מטרות
וערכים משותפים

האתגרים במהלך השנה



מושגי הדרכה, הנחיה והוראה



מושגי הדרכה, הנחיה והוראה



מושגי הדרכה, הנחיה והוראה



מושגי הדרכה, הנחיה והוראה



תוצרי הפיתוח



1

One Pager

תוצרי הפיתוח



1 One Pager

2 הוגשת מאמר

תוצרי הפיתוח



1 One Pager

2 הנגשת מאמר

3 פיתוח סדנה

תוצרי הפיתוח



- 1 One Pager
- 2 הנגשת מאמר
- 3 פיתוח סדנה
- 4 בניית מצגת

תוצרי הפיתוח



- 1 One Pager
- 2 הנגשת מאמר
- 3 פיתוח סדנה
- 4 בניית מצגת
- 5 הפקת סרטון

מודל לשיחת משוב דיאלוגית

מכון מופ"ת השקפה מופ"ת

מודל לשיחת משוב דיאלוגית

כיצד ניתן לחקור את הפרקטיקה וללמוד מתוך ההוראה בכיתה? כיצד ניתן לפרש מה קורה בשיעור ע"י זיהוי בעיות והזדמנויות והצעת חלופות דיון, הכוללות יתרונות וחסרונות? כיצד מפתחים רגישות, פרשנות ושיקול דעת של המשתתפים בשיחה?

עקרונות מנחים

הדדיות

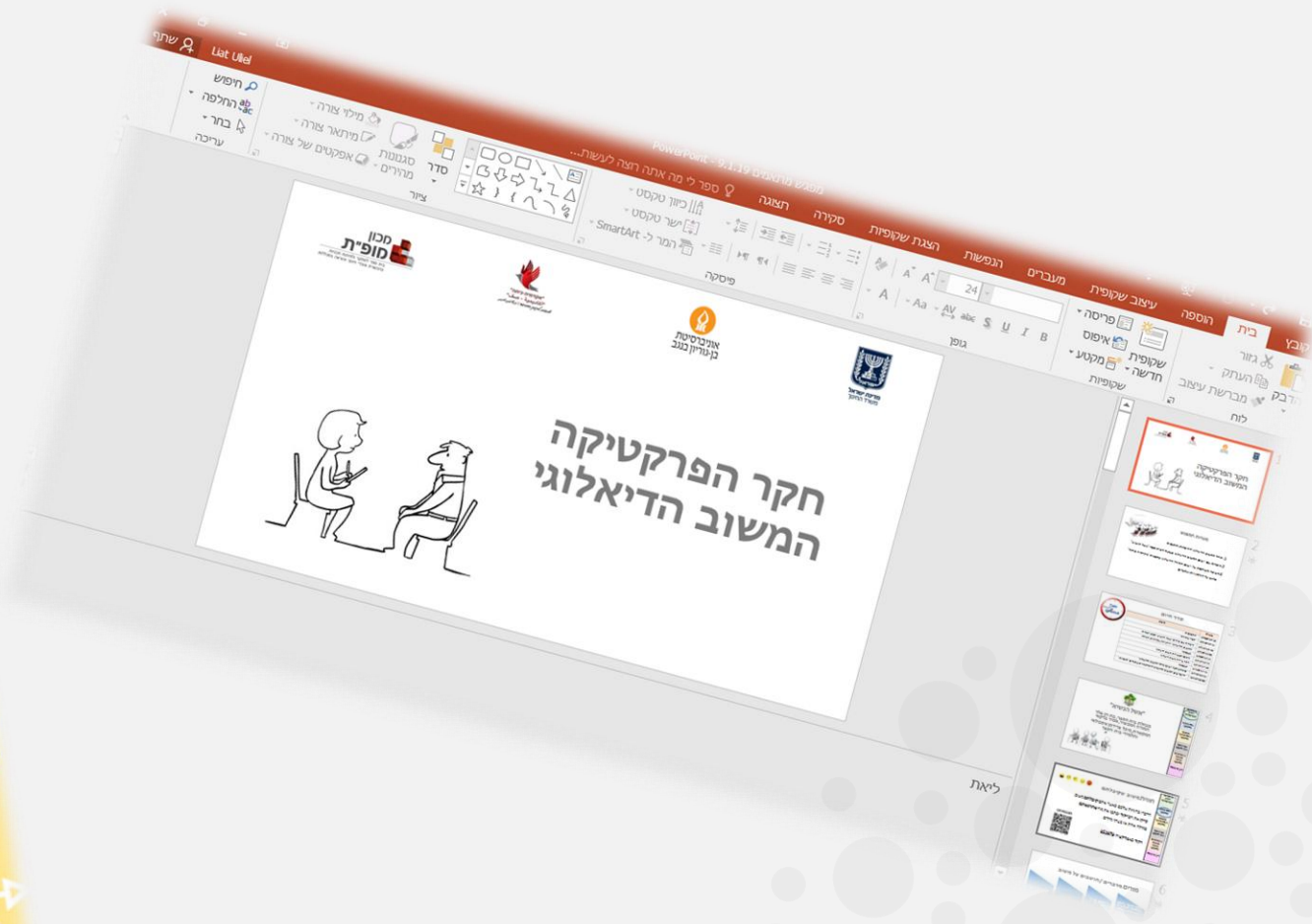
לשיחה שותפים שני עמיתים שווים בזכותם וביכולתם לתרום לתהליך מתוך ידע ומתוך ניסיון, ללא קשר לתפקידיהם ולמעמדם בבית הספר. שני העמיתים שותפים מלאים לתהליך בחירת הסוגיות לדיון וכן לתהליך קבלת ההחלטות בעקבות שיחת המשוב. כל אחד יכול לשמש צופה ונצפה ויש כאן מעבר מ"לומד" ו"מלמד" ל"שני לומדים".

מיקוד ומסגור

העמיתים מתמקדים בסוגיה פדגוגית מורכבת ומעניינת מתוך השיעור הנצפה. הדגש הוא על נושא שמטריד/שמעסיק את המורה המלמד ולא את המורה הצופה. יחד הם בוחנים את הסוגיה מהיבטים שונים מתוך ניסיון להבין אותה ולהציע חלופות להתמודדות עימה.

עיגון

השיחה נעשית בליווי ייצוגים, כגון: תיעוד השיעור, חומרי לימוד ותקציר השיעור. ייצוג בעל פוטנציאל גבוה הוא סרט מתוך השיעור המצולם. העמיתים מתבססים על אירועים שהתרחשו בשיעור הנצפה, תומכים בטענותיהם ומצדיקים אותן באמצעות דוגמאות קונקרטיות מהשיעור.

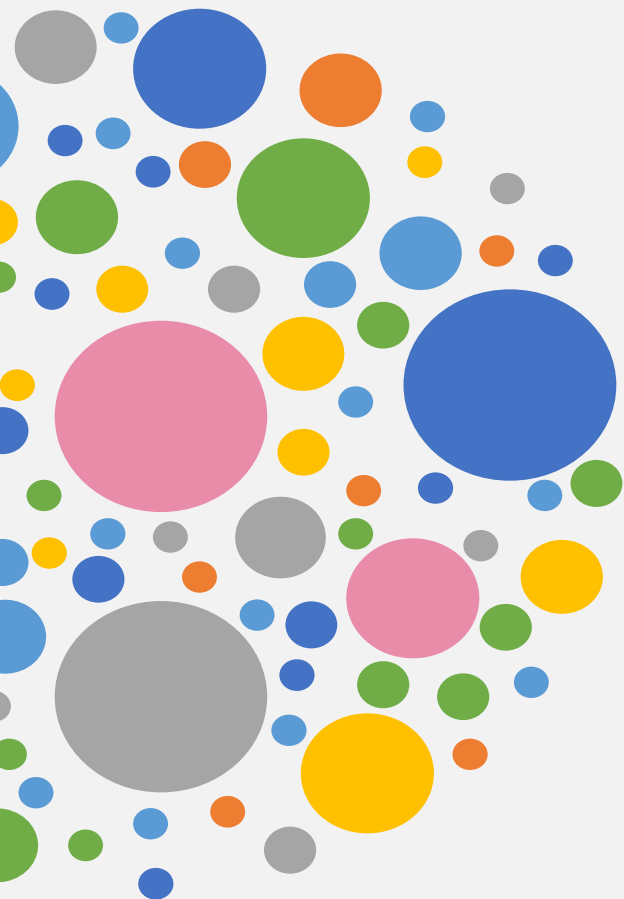




<https://www.youtube.com/watch?v=0peGIIBlHlg&feature=youtu.be>

אתגרים

- הטמעת תוצרים
- מעבר משיתוף פעולה לשיתופיות
- חקר שיתופי של בעיות בפרקטיקות



שאלות? אמירות!

