

תבחינים לתקצוב מוסדות המכשירים עו"ה: מכללות אקדמיות לחינוך ואוניברסיטאות, עבור הדגמים: "עמיתי אקדמיה", "קהילת אקדמיה-כיתה", "אקדמיה כיתה", לטובת חיזוק ההכשרה וההוראה, בשנה"ל תשפ"ב ואילך¹

תקנה תקציבית: 05-01-68 מרכז קרנות 200035305

רקע כללי:

הוראה נמנית על הפרופסיות החשובות והמשפיעות ביותר על עיצוב דמותם של דורות העתיד ולפיכך הכשרתם של עובדי ההוראה חייבת להיות איכותית, רלוונטית ומשמעותית. בספרות המחקר העוסקת בהכשרת מורים ומורות עולה בשנים האחרונות הקביעה, שלהתנסות המעשית-הקלינית בהכשרה להוראה השפעה גדולה ביותר על יכולותיהן של המורות החדשות ועל מידת התמדתן במערכת החינוך.

לאחרונה אושר במל"ג מתווה חדש לתוכניות ההכשרה להוראה, המדגיש גם הוא את מרכזיותה של ההתנסות הקלינית בהוראה, וממליץ על הגדלת היקפה בצורה משמעותית. המגמה לחזק היבטים קליניים והתנסותיים בהכשרה דורש הבניה תיאורטית והמשגתית של הכשרת מורות קלינית כפרופסיה.

מטרות תוכנית אקדמיה-כיתה:

המטרה המרכזית:

העמקת השותפות בין המוסדות האקדמיים להכשרת מורות לבין מוסדות החינוך (בתי"ס וגני ילדים), באופן שייקדם את האיכות של תהליכי ההכשרה, הקליטה, הלמידה וההוראה.

מטרות משנה:

1. טיוב הכשרת המורות באמצעות הרחבת ההתנסות הקלינית בשדה והעמקתה.
2. העמקת הקשר בין הפרקטיקה לבין התיאוריה במהלך ההכשרה להוראה.
3. עידוד חדשנות בהוראה ובלמידה באמצעות פיתוח מקצועי מתמשך של המורות והגנות המכשירות.
4. צמצום נשירת מורים ומורות בשנים הראשונות לעבודתם ועידוד נכונותם להתמיד בהוראה.
5. פיתוח מגוון מסלולי קריירה בהוראה ובחינוך, למימוש היכולות של סגלי ההוראה.
6. ביסוס שותפות בין מוסדות אקדמיים לבין מערכת החינוך על כלל יעדיה ומסגרותיה.
7. פיתוח רצף פדגוגי בין מוסדות אקדמיים להכשרת מורים ומורות לבין בתי ספר וגני ילדים.
8. מיצוב מעמד ההוראה כעיסוק פרקטי-רפלקטיבי, המחייב למידה מתמשכת לאורך הקריירה.

תנאי סף להשתתפות בתוכנית:

1. המוסד המכשיר הוא מכללה אקדמית לחינוך או אוניברסיטה המקיימת תוכנית להכשרת עו"ה באישור המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג).

¹ המסמך ברובו מנוסח בלשון נקבה אולם כל האמור בלשון נקבה משמעו גם בלשון זכר

2. הסטודנטיות העתידות להשתלב בתוכנית יוכשרו בכל דגם בהתאם לתבחינים המפורטים כדלקמן.
3. הסטודנטיות עבורן ניתן לבקש את התוכנית לומדות בשנים ב או ג ובהיקף של לפחות 80% מהתוכנית המלאה בשנת הלימודים.
4. כדי להשתתף בתוכנית אקדמיה-כיתה, המספר המינימאלי של סטודנטיות מהמוסד המכשיר שייקחו חלק בתוכנית, בסך כל הדגמים המוצעים, יהיה 10.
5. מוסד מכשיר שייקח חלק באחד הדגמים מתחייב להקים בשיתוף המחוז צוות היגוי ותמיכה. צוות ההיגוי יתכנס לפחות שלוש פעמים בשנה. הצוות יכלול: מפקחות ובעלי תפקידים מהמחוז ומהמטה, ממונה על ההתנסות מהמוסד המכשיר, מובילות אקדמיות (מדריכות פדגוגיות), ונציגי מרכזי פסג"ה. מטרות צוות ההיגוי יהיו: א. התבוננות על התנהלות תוכנית אקדמיה-כיתה במהלך השנה לצורך סיוע בדיוק יישום התוכנית בביה"ס ובסיוע הקשור בה. ב. הידוק שותפויות בין ביה"ס, המוסד האקדמי והמחוז באמצעות שיח משותף/ביקור בביה"ס במהלך השנה. ג. שיתוף בחוויות והצגת עדויות לעשייה המתבצעת ברמה הכיתתית, השכבתית, הבית ספרית והקהילתית.
6. המוסד המכשיר קיבל את אישור מנהל המחוז, או מי מטעמו, לשיבוץ הסטודנטיות בבתי הספר.
7. המוסד המכשיר מתחייב לקיים הדרכה סדורה לפחות פעמיים בשבוע בהובלת המובילה האקדמית, בשותפות עם המורות/גננות המכשירות במוסד ההתנסות בו מתקיימת השותפות. למובילה האקדמית יש אחריות לקדם את תהליכי ההוראה וההדרכה בכיתות/קבוצות הלמידה ובמשימות מגוונות שהן מעבר להוראה במסגרת החינוכית. בנוסף, המעקב והמשוב מנוהלים ומבוצעים על-ידי המובילה האקדמית, בתיאום עם המורות/הגננות המכשירות, במסגרת ההתנסות ואף בשיתוף פעולה מלא עם המקשרת הבית הספרית ומנהלת בית הספר או המפקחת הכוללת בגן.
8. המורות והגננות המכשירות שייבחרו יהיו בעלות ותק של 4 שנים בהוראה לפחות.
9. המוסד ימנה ממונה על ההתנסות בהוראה במוסד ההכשרה שהיקף משרתה לא תפחת מ 12 ש"ש. הממונה תרכז את שיבוץ הסטודנטיות לתוכנית בהתאם למכסות שהוגדרו בקול קורא.
10. הממונה על ההתנסות בהוראה במוסד המכשיר בשיתוף הגופים הרלוונטיים במוסד המכשיר, תהיה שותפה בקביעת המדיניות של כניסת מתכשרות להוראה מהמוסד המכשיר לדגמים השונים, תפעל לשיבוץ מיטבי של הסטודנטיות והתאמתם למורים ולגננות מכשירים באותם מוסדות חינוך. הממונה על ההתנסות תהיה בקשר עם המחוזות ועם הגורמים שהוגדרו על ידם לתיאום בחירת בתי הספר והגנים בתוכנית, ותהיה שותפה בתהליכי פיתוח וחשיבה שיתקיימו בהובלה של אגף הכשרה אקדמית ומו"פ התנסות בהוראה לאורך השנה.
11. המוסד המכשיר ימנה מתאמת אקדמית לתוכנית. המתאמת האקדמית תיבחר על ידי המוסד המכשיר ותהיה אשת קשר עם יחידת מו"פ התנסות בהוראה במכון מופ"ת ועם המחוזות בהם פועלת התוכנית. המתאמת תהיה אחראית להזין לממשק דיגיטלי (CRM), מוגן בשם משתמש וסיסמה לכל מוסד מכשיר) את הפרטים אודות ההכשרה של הסטודנטים המשתתפים בדגמים השונים.
12. המקשרות הבית ספריות ימונו ע"י מנהל/מנהלת ביה"ס.

13. המוסד המכשיר מתחייב לקיים פיתוח מקצועי בהיקף של 30 ש"ש העוסק בתהליך חניכה והכשרה לכל המורות המכשירות שטרם עברו קורס הכשרה-חונכות.
14. יום למידה של התנסות בהוראה בכל אחד מהדגמים פירושו לפחות 6 שעות אקדמיות במוסד החינוכי.

אוכלוסיית יעד של כלל הדגמים:

- כלל הדגמים מיועדים לסטודנטיות המתכשרות להוראה, המשתייכות לאחת מהקבוצות הבאות:
- סטודנטיות באוניברסיטאות הלומדות לקראת קבלת תעודת הוראה, בשנת הלימודים בה מתקיימת ההתנסות המעשית.
 - סטודנטיות סדירות במכללות האקדמיות לחינוך הלומדים בשנה ב או ג.
 - סטודנטיות בעלות תואר אקדמי הלומדות במכללות האקדמיות לחינוך לקראת קבלת תעודת הוראה, בשנת ההתנסות המעשית (ניתן גם בשנה הראשונה).
 - סטודנטיות בעלות תואר אקדמי המתכשרות להוראה בתוכנית M.Teach, בשנה הראשונה ללימודיהן, ובתנאי שעמדו בתנאי הקבלה ללימודים בתוכנית ה-M.Teach.
 - דגם 'עמיתי אקדמי' לא יופעל בשנת הפיילוט (תשפ"ב) בגני ילדים.
 - על מנת לשלב סטודנטיות מהחוגים לחינוך מיוחד, על המוסד המכשיר להציג את אופן שילובן בבתי הספר ובגנים, בהתייחסות לשאר הגורמים הפועלים באותו מרחב (סייעות, בנות שירות, ש"שים ועוד).

הדגמים המוצעים:

בשנת תשפ"ב יופעלו במוסדות ההכשרה להוראה 3 דגמים עיקריים של התנסות בהוראה, שמסודרים באופן היררכי מבחינת רוחב היריעה של פעילותם (מהצר ביותר ועד המקיף ביותר):

דגם 1 – 'אקדמיה-כיתה'; דגם 2: 'קהילת אקדמיה-כיתה'; דגם 3: 'עמיתי אקדמי' (פיילוט).

הדגמים הם תוספתיים, במובן זה שכל דגם מכיל בתוכו את אלה הקודמים לו. דגם 2 מכיל את דגם 1, ודגם 3 מכיל את הדגמים 1 ו-2 (להמחשה ראו איור 1).

שלושת הדגמים פותחו על רקע ההבנה, שהכרחי שתהליך הכשרת המורות יהיה קשוב ורלבנטי לצורכי המציאות החינוכית ויעמיק את מעורבותם של מוסדות ההכשרה במתן מענה ליעדי מערכת החינוך. כל אלה, תוך שיתוף עם מנהלי מוסדות החינוך, מפקחים במחוזות, גורמים ברשויות המקומיות ובמרכזי הפסג"ה.



איור 1: דגמי אקדמיה-כיתה

להלן תיאור הדגשים והתבחינים עבור שלושת הדגמים :

1. **'אקדמיה-כיתה'**: דגם אקדמיה-כיתה הוא הדגם המוכר משנים עברו. לפי דגם זה תתקיים התנסות מורחבת בשנה השנייה ו/או השלישית ללימודים, שבמסגרתה הסטודנטיות ישובו להתנסות בכיתות במשך שלושה ימים בשבוע בליווי מתמשך של "מורה/גננת מכשירה". לחילופין, ישובו הסטודנטיות ליומיים בשבוע בנוסף ל- 60 שעות גמישות (בחינוך העל יסודי אפשר לבצע את היקף השעות ביומיים בלבד). ההתנסות בפורמט זה מאפשרת כניסה הדרגתית ומבוקרת למערכת החינוך ושותפות בעשייה החינוכית בבתי הספר ובגנים כבר במהלך ההכשרה להוראה. במסגרת יישום דגם זה, המורות המכשירות בבית הספר יזכו לפיתוח מקצועי מטעם המוסד המכשיר. כמו כן, במערכת השבועית יוקצה זמן קבוע שבו יערך מפגש של הסטודנטיות עם המורה המכשירה לצורך תכנון ורפלקציה.

ביישום דגם אקדמיה-כיתה, בכל גרסה שתבחר (יומיים או שלושה/ שנה ב או ג) חייבים להתקיים התבחינים הבאים :

- א. כאמור, הסטודנטיות משובצות כמורות/גננות נוספות במהלך שלושה ימים בשבוע (או יומיים + 60 שעות גמישות. בעל יסודי אפשרות ליומיים בלבד).
- ב. התשלום למורה/גננת מכשירה הוא כנגד התחייבות להקדשת כשעתיים שבועיות לעבודת הנחייה ממוסדת עם הסטודנטיות אותן היא חונכת, במשך השבוע, כולל קיום תהליך של הערכה מעצבת במהלך השנה ומשוב מסכם בסוף כל סמסטר.
- ג. המורות המכשירות מחויבות להשתתף בפיתוח מקצועי שרלוונטי לתפקידן כמורות מכשירות. ניתן להשתתף בפילוט במסגרת קורס 'מורים מכשירים-חונכים' כדי להעמיק את מיומנות החניכה.

* בדגם אקדמיה-כיתה לא מוגדר המספר המינימלי של סטודנטים בבית ספר נתון.

2. **'קהילת אקדמיה-כיתה'**: בדגם זה תתמקד הפעילות, נוסף על ההתנסות בכיתות, בבניית קהילה שתכלול את הסטודנטיות והמורות המכשירות בהובלת המובילה האקדמית מהמוסד המכשיר והמקשרת הבית-ספרית (או אחת המורות המכשירות). הקהילה תעסוק בסוגיות שיעלו מתוך ההתנסות של הסטודנטיות, דילמות, שאלות, התלבטויות, קשיים ואתגרים שהקהילה תחשוב שהם רלוונטיים לכל חברה. הקהילה תשמש מקום מקצועי ותומך להיווצרות של הסטודנטיות, ללימוד של ידע הרלוונטי לסוגיה שנבחרה ולחשיפה לנקודות מבט שונות. קהילה תתרום לתהליכי הצמיחה וההתפתחות של הסטודנטיות ותשפר את מומחיות ההכשרה של המורות המכשירות.

ביישום דגם 'קהילת אקדמיה-כיתה' יתקיימו התבחינים של דגם של 'אקדמיה-כיתה' ובנוסף התבחינים הבאים :

- א. שעה שבועית קבועה במערכת (סך הכול : 30 שעות) שתוקצה למפגשי הקהילה, וזאת בנוסף לשעתיים שמוקצות לחניכה האישית (ראו דגם אקדמיה-כיתה).
- ב. מינימום 5 סטודנטים בכל בית ספר.
- ג. קהילות אקדמיה-כיתה יהוו את המסגרת לפיתוח המקצועי של המורות המכשירות.

ד. קהילות אקדמיה-כיתה בגנים יתקיימו לפי מודל מותאם, ויהוו את המסגרת לפיתוח המקצועי של הגננות.

ה. במהלך השנה יתקיים מחקר על אופן ואיכות ההפעלה של הקהילות. המחקר יוגש בשני שלבים יחד עם דו"חות הביצוע.

3. **'עמיתי אקדמיה'**: הדגם מוצע כפיילוט לשנת תשפ"ב ויתקיים בהיקפים מצומצמים. העיקרון המוביל של הדגם הוא העברת מרכז הכובד של ההכשרה מהמוסד המכשיר לבתי ספר שהוגדרו 'עמיתי אקדמיה' (בתי ספר מורשי התנסות). הדגם כולל את שני המרכיבים האלה:

- א. קורסים תיאורטיים שעברו שינוי כך שיכללו **היבטים ישומיים**.
- ב. מיצוב בית הספר כ'**בית ספר חוקר**' – בית ספר שתתקיים בו **קהילה מקצועית לומדת**, שתתמוך בעשייה הבית-ספרית ובהתפתחות מיטבית של צוותי ההוראה והחינוך. בקהילה ישתתפו מורות מכלל צוות בית הספר והמנחה תהיה מטעם המוסד המכשיר (עדיפות לבעלת תואר שלישי, עם ניסיון בהובלת תהליכים בית ספריים). תחומי העיסוק של הקהילה יהיו קשורים לעשייה החינוכית/פדגוגית בבית הספר, ועבודתה תהיה באמצעות מתודות 'חקר הפרקטיקה': חקר ייצוגים, למידה משותפת, העמקה, פרשנות, התנסות ושיפור. מפגשי הקהילה יהיו סדורים ויערכו במהלך כל שנת הלימודים.

הבהרה:

דגם 'עמיתי אקדמיה' מכיל בהכרח את דגם 'קהילת אקדמיה-כיתה'. אי לכך, תתקיימנה בו שתי קהילות:

- a. 'קהילת אקדמיה-כיתה' – נועדה לסטודנטים והמורות המכשירות.
- b. קהילת 'בית ספר חוקר' – נועדה למורות מתוך **כלל** צוות בית הספר (ללא סטודנטים).

כל מוסד מכשיר, שיהיה מעוניין להפעיל במסגרתו את הפיילוט יגיש תוכנית, המפרטת את הדרכים שבהן עובר "מרכז הכובד" של ההכשרה לבתי ספר 'עמיתי אקדמיה', ואת פרטי הסטודנטיות שיתנסו בו.

צירוף בית ספר חדש לתוכנית 'עמיתי אקדמיה' יעשה בהתאם לתבחינים כפי שפורסמו בקול הקורא 'מוסדות חינוך (בתי ספר מורשי התנסות)'.
 ביישום דגם 'עמיתי אקדמיה' יתקיימו התבחינים של דגם 'קהילת אקדמיה-כיתה' ובנוסף התבחינים הבאים:

- א. קביעת הקורסים שילמדו בבית הספר והאופן בו יותאמו הקורסים להקשר הלמידה הבית-ספרי (הצגת מודל הלמידה). נדרשת בנייה מחדש של קורסים לפחות 25% מהיקף שעות ההוראה של הסטודנטיות מלבד שעות ההתנסות. שמות הקורסים ותיאור אופן ההתאמה, יתוארו במסגרת המענה לקול הקורא.
- ב. בית ספר חוקר. דהיינו, קהילה מקצועית לומדת המורכבת ממורות מתוך צוות בית הספר בהובלה של מנחה מטעם המוסד המכשיר. (כאמור, קהילה זו תהיה בנוסף לקהילות אקדמיה-כיתה).
- ג. מינימום 10 סטודנטים בכל בית ספר.

תקצוב התוכנית:

הרכיבים המתוקצבים בדגם 'אקדמיה-כיתה':

הערות	עלות לשנה"ל	רכיב
	אין	נסיעות לסטודנט
לפי ערך שעת הוראה למכללה/ לאוניברסיטה. תוספת 2 ש"ש למובילה האקדמית במוסד המכשיר, לכל קבוצה של 10 סטודנטים המשתתפים בתוכנית, לפי ערך שעת הוראה למכללה/ לאוניברסיטה. החישוב הוא על פי 0.2 ש"ש לכל סטודנט המשתתף בתוכנית. תקצוב קבוצות שמספרן נמוך או גבוה מ-10 סטודנטים, יחושב עפ"י התחשיב של 0.2 ש"ש ללומד.	0.2 ש"ש לסטודנט	תגבור הדרכה פדגוגית
	500 ₪ לסטודנט	מתאמת אקדמית
עד שני סטודנטים, שני סטודנטים 12,000 ₪ עלות מעביד.	6000 ₪ לסטודנט (עלות מעביד)	מורה מכשירה
המקשרת הבית ספרית יכולה בנוסף להיות מורה/גננת מכשירה של סטודנט אחד לכל היותר. מנהלת ביה"ס מנועה מלמלא תפקיד זה.	500 ₪ לסטודנט	מקשרת בית ספרית
30 שעות שיינתנו על ידי המוסד המכשיר לקבוצה של 10 מורות ומעלה. מורה מכשירה שטרם השתתפה בקורס מורים מכשירים-חונכים מחויבת בכך. במידת הצורך ובתיאום עם הממונה על ההתנסות באגף הכשרה אקדמית ניתן להשתמש בתקציב כתוספת למורה מכשירה.	500 ₪ לסטודנט	פיתוח מקצועי

הרכיבים המתוקצבים בדגם 'קהילת אקדמיה-כיתה':

הערות	עלות לשנה"ל	רכיב
	אין	נסיעות לסטודנט
לפי ערך שעת הוראה למכללה/ אוניברסיטה. תוספת 2 ש"ש למובילה האקדמית במוסד המכשיר, לכל קבוצה של 10 סטודנטים המשתתפים בתוכנית, לפי ערך שעת הוראה למכללה/ לאוניברסיטה. החישוב הוא על פי 0.2 ש"ש לכל סטודנט המשתתף בתוכנית. תקצוב קבוצות שמספרן נמוך או גבוה מ-10 סטודנטים, יחושב עפ"י התחשיב של 0.2 ש"ש ללומד.	0.2 ש"ש לסטודנט	תגבור הדרכה פדגוגית

מתאמת אקדמית	500 ש"ש לסטודנט	
מורה מכשירה / גננת מכשירה	8000 ש"ש לסטודנט (עלות מעביד)	עד שני סטודנטים, שני סטודנטים 15,000 ש"ש עלות מעביד. אם המוסד המכשיר בוחר לפצל את שעות ההתנסות של הסטודנט בין שתי דיסציפלינות, תתוקצב המורה המכשירה בסך 4,000 ש"ש לשנה. בעבור תשלום זה תידרש כל מורה/גננת מכשירה ללוות את הסטודנט בכיתתו בהיקף של 4 שעות שבועיות לפחות, ובנוסף תחויב כל מורה מכשירה לפגוש את הסטודנט למפגש חניכה בהיקף של שעה אחת לפחות במערכת השעות.
מקשרת בית ספרית/מקשרת אשכול גנים	500 ש"ש לסטודנט	המקשרת הבית ספרית יכולה בנוסף להיות מורה/גננת מכשירה של סטודנט אחד לכל היותר. מנהל/ת ביה"ס מנועה מלמלא תפקיד זה. 5 גני ילדים בקרבה גיאוגרפית יוצרים אשכול אחד.
פיתוח מקצועי	1000 ש"ש לסטודנט	הפיתוח המקצועי יתקיים במסגרת קהילת אקדמיה-כיתה, יחד עם הסטודנטיות המתכשרות והמורות המכשירות בהובלה משותפת של המובילה האקדמית והמקשרת הבית ספרית (או מורה מכשירה). במידת הצורך ובתיאום עם הממונה על ההתנסות באגף הכשרה אקדמית ניתן להשתמש בתקציב כתוספת למורה מכשירה.
שעות מחקר	1000 ש"ש לסטודנט	שעות אלו מיועדות למחקר פעולה המתקיים בזירת ההתנסות. לדוח הביצוע האחרון יצורפו התוצרים של המחקר.

הרכיבים המתוקצבים בדגם 'עמיתי אקדמיה':

הערות	עלות לשנה"ל	רכיב
	אין	נסיעות לסטודנט
לפי ערך שעת הוראה למכללה/אוניברסיטה. תוספת 2 ש"ש למדריך הפדגוגי במוסד המכשיר, לכל קבוצה של 10 סטודנטים המשתתפים בתוכנית, לפי ערך שעת הוראה למכללה/אוניברסיטה. החישוב הוא על פי 0.2 ש"ש לכל סטודנט המשתתף בתוכנית. תקצוב קבוצות שמספרן נמוך או גבוה מ-10 סטודנטים, יחושב עפ"י התחשיב של 0.2 ש"ש ללומד.	0.2 ש"ש לסטודנט	תגבור הדרכה פדגוגית
לפי ערך שעת הוראה למכללה/אוניברסיטה.	0.2 ש"ש לסטודנט	תגבור הוראה בשדה

מיועד לתקצב מרצים שיפתחו סילבוס הקושר את הקורס להתנסות, ולטובת הובלת הקהילה המקצועית הלומדת – מיצוב בית ספר חוקר.		
	500 ₪ לסטודנט	מתאמת אקדמית
עד שני סטודנטים, שני סטודנטים 15,000 ₪ עלות מעביד. אם המוסד המכשיר בוחר לפצל את שעות ההתנסות של הסטודנט בין שתי דיסציפלינות, תתוקצב המורה המכשירה בסך 4,000 ₪ לשנה לסטודנט. בעבור תשלום זה תידרש כל מורה מכשירה ללוות את הסטודנט בכיתתו בהיקף של 4 שעות שבועיות לפחות, ותחויב כל מורה מכשירה לפגוש את הסטודנט למפגש חניכה בהיקף של שעה אחת לפחות במערכת השעות.	8000 ₪ עלות מעביד	מורה מכשירה
המקשרת הבית ספרית תכול לשמש בנוסף כמורה מכשירה של סטודנט אחד לכל היותר. מנהלת ביה"ס מנועה מלמלא תפקיד זה.	500 ₪ לסטודנט	מקשרת בית ספרית
הפיתוח המקצועי יתקיים למורות המכשירות במסגרת קהילת אקדמיה כיתה בתוך בית הספר, יחד עם הסטודנטיות המתכשרות והמורות המכשירות בהובלה משותפת של המובילה האקדמית והמקשרת הבית ספרית. במידת הצורך ובתיאום עם הממונה על ההתנסות באגף הכשרה אקדמית ניתן להשתמש בתקציב כתוספת למורה מכשירה.	1000 ₪ לסטודנט	פיתוח מקצועי
שעות אלו מיועדות למחקר פעולה המתקיים בזירת ההתנסות. לדוח הביצוע האחרון יצורפו התוצרים של המחקר.	1000 ₪ לסטודנט	שעות מחקר

בנוסף, ביחס לכל הדגמים :

1. התקציב לדגמים השונים הינו תוספתי, לכן האישור הוא לשנת לימודים אחת.
2. סכומים אלה כוללים עלות מעסיק וחייבים בתשלומי המסים הנדרשים. יובהר כי שעות אלו של מורות/גננות מכשירות/מקשרות אינן מהוות חלק מהיקף משרת המורה/הגננת במשרד החינוך/בבעלות על בית הספר/גן הילדים.
3. התקצוב יועבר למוסדות ההכשרה. יובהר כי התקצוב יועבר למוסדות ההכשרה לצורך תשלום ישיר למורות/לגננות המכשירות ולמורות המקשרות בבית ספר או גננות המקשרות באשכול גנים. סכום זה כולל עלות מעסיק, וחייב בתשלומי המיסים הנדרשים. התשלום למורות המכשירות ולמורות המקשרות ייעשה ע"י מוסדות ההכשרה בלבד.

4. למען הסר ספק, יובהר כי המשרד יתקצב את מוסדות ההכשרה ולא יעביר במישרין תשלום למורים/לגננות, מאחר שאין קשרי עבודה מכל סוג שהוא בין המשרד ובין המורים/הגננות לצורך פעילות זו.

הנחיות כלליות לבקשת הקצאת תקציב:

1. המוסד המכשיר יגיש לידי רונית דגן, עד לתאריך 14/10/21 בקשה הכוללת:
 - א. מספר הסטודנטים המתחייבים להשתתף בתוכנית, בחלוקה על פי הדגמים השונים, המסלולים, התמחויות והיקף ההתנסות בשעות ובימים.
 - ב. מספר המובילים האקדמיים מהמוסד המכשיר שישתתפו בתוכנית, בחלוקה על פי הדגמים השונים, המסלולים והתמחויות.
 - ג. תוכנית הכשרה לפיתוח מקצועי של "המורים/הגננות המכשירים/ות".
 - ד. התחייבות למנות ממונה התנסות ומתאם אקדמי.
 - ה. תוכנית הפעולה לכל דגם ולו"ז עקרוני לקראת שנת הלימודים תשפ"ב ובמהלכה.
2. המוסדות המכשירים יפנו אל המחוז/ות לתאום התוכנית. המוסד המכשיר והמחוז/ות יגישו למינהל עו"ה הצעה משותפת, המאושרת ע"י מנהל המחוז, או מי מטעמו ונשיא/ת המוסד המכשיר, או מי מטעמו, שתכלול:
 - א. פריסת מוסדות החינוך בהם תתקיים התוכנית, כולל סמל המוסד, ומספר הסטודנטים שישוּבצו בכל בית ספר/גן ילדים. בתי הספר/גני הילדים שישתתפו בתוכנית ייבחרו על פי מאפיינים שייקבעו במשותף עם המחוז כגון: איכות המורים המכשירים, כיתות עמוסות, יכולת בית ספר לספק מורים מכשירים לכל הסטודנטים ועוד.
 - ב. פיתוח מקצועי בית-ספרי מאושר ע"י המחוז.
3. וועדה של מינהל עו"ה תבחן את כל ההצעות שהוגשו ע"י המוסדות כדלהלן:
 - א. עמידה בתנאי הסף.
 - ב. התקצוב יבוצע בהתאם למספר הסטודנטים בכל תוכנית ובכפוף להיקף התקצוב הכולל לתוכנית. הקצאת המכסות לכל דגם בנפרד תקבע בכל שנה, כפי שיפורסם בקול הקורא הנלווה מדי שנה למסמך התבחינים. תינתן קדימות לתקצוב דגמים מתקדמים של עמיתות, כדלהלן: 1. "עמיתי אקדמיה", 2. "קהילת אקדמיה-כיתה", 3. "אקדמיה כיתה".
 - ג. התאמה למסגרת התקציב, ככל שתידרש, תתבצע מהמכסות שהוקצו לדגם "אקדמיה כיתה".
 - ד. דגם חישוב תקציב לכל בקשה, לפי המפורט בפרק "תקצוב התוכנית".
 - ד. מינהל עו"ה יודיע לכל מוסד מכשיר שבקשתו לתקצוב אושרה, על היקף הקבוצות המאושרות לו, עפ"י תכניות/מסלולים/התמחויות והיקף התקציב המאושר.

יגאל סלוביק
המנהל הכללי

שירה שושני
ס/בכירה לחשב

עו"ד שנית פינחסי-הראל
ממונה תמיכות והתקשרויות

עדי קורסיה
מנהל אגף א' תקציב מינהל

ד"ר לילי רוסו
מנהלת אגף הכשרה אקדמית וקשרי מלי"ג ות"ת
עו"ה

סיגל אלה
מנהלת תחום בכיר תקציב והכשרה ומוכש"ר