

תעודת זהות קהילת אקדמיה-כיתה*

השליחות



השליחות: מהי מטרת הקהילה?

שאלות מנחות

- מדוע לדעתכן הוקמה הקהילה?
- מה אנחנו רוצות להשיג?
- מה נשיג באמצעות הקהילה שלא היינו משיגים בדרך אחרת?
- עם אלו תובנות או תוצרים נרצה לצאת בסוף שנה?
- מהי תרומתה של הקהילה לחברותיה?

"החלום"



ניסוח חלום

"קפצו בזמן" לסוף השנה ודמיינו את הקהילה שלנו מתפקדת במיטבה. תארו איך נראו המפגשים.

שאלות מנחות

- מה הייתה האווירה? ומה הרגשנו?
- באילו תכנים עסקנו (סוגיות פדגוגיות, דיסציפלינריות, התמודדויות אישיות...)?
- איך למדנו והתפתחנו מבחינה מקצועית?

נורמות וכללים



אלו התנהגויות כדאי שנאמץ כדי שנוכל להגשים את החלום?

שאלות מנחות

- איך ניצור אמון בקהילה? (קוד אתי, אופן השיתוף בידע שנוצר בקהילה או שהוצג על ידי משתתף בקהילה, היעדר שיפוטיות, אמפתיה וכו')
- איך ניתן לכולן מקום בדיון?
- איך נקבל החלטות?
- כיצד ננהל קונפליקטים?
- איזו התנהגות "לא באה בחשבון" בקהילה שלנו?
- מה יקרה אם אחת החברות לא תנהג בהתאם לכללים?
- מי תיצור, תאכוף או תשנה את הכללים?
- האם נרצה לקיים מנהגים בקהילה שלנו? ברכות לימי הולדת, שיתוף של אירועים מרגשים? יצירת קשר בין המפגשים?
- איך הקהילה תתמודד עם חברות לא פעילות?

"בתכל'ס"



מה נעשה, ואיך נדע שהצלחנו?

שאלות מנחות

- מה יהיה המבנה מפגש? איך תתנהל העבודה השיתופית (היוועצות, חקר פרקטיקה)? מי תציג? רק סטודנטיות? גם מורות? מי יבחר את נושאי הדיון? האם תהיה עבודה שיתופית מקדימה של מורה מכשירה עם הסטודנטית, או שהסטודנטית תתכונן למפגש בעצמה?
- איך נגדיר הצלחה (מבחינה רגשית, מבחינה פרקטית, מבחינה פדגוגית וכו')?
- באילו ערוצים נתקשר?
- באילו דרכים נתעד את הפעילות שלנו?
- אילו תפקידים צריכים להתקיים בקהילה כדי שנעבוד ביעילות. למשל, מישהי שתסכם בכל מפגש, מישהי שתעלה את הסיכומים לגוגל דרייב וכו'.