

הגשת הצעה להקמת מעבדה פנים מכללתית – "ספירלה"

(רלוונטי לכל הדגמים)

"ספירלה" מהי?

כיום קיימת הסכמה רחבה כי ההתנסות הקלינית בתוך מוסדות החינוך הוא לב ליבת הכשרת פרחי הוראה. ליווי פרחי ההוראה על ידי המובילה האקדמית הפדגוגית דורש חשיבה מתמדת, יצירתיות וחדשנות בפיתוח והטמעה של חומרים פדגוגיים הרלוונטיים להתנסות קלינית מיטבית בשדה.

"ספירלה" היא מעבדה פנים מכללתית, המפתחת תוצרים ומטמיעה חומרים פדגוגיים שישרתו את ההתנסות הקלינית, בהתאמה לצרכים העולים מהשדה. התהליך הספירלי כולל פיתוח תוצר, התנסות בתוצר בשדה, דיוק התוצר במעבדה לאור ההתנסות ולבסוף שיתוף התוצר והפצתו מחוץ לכותלי המוסד המכשיר. תהליך זה מתכתב גם עם המטרה של טיפוח וקידום הפן המקצועי של המובילות האקדמיות הפדגוגיות באמצעות פיתוח מקצועי מתמשך (Life Long Learners).

סדירויות ותיאור אופן ליווי יחידת מו"פ התנסות בהוראה

- צוות המעבדה יכלול 5-10 מד"פיות מאותה מוסד מכשיר.
- הצוות יערוך מפגשים בהיקף של 30 שעות שנתיות, המפגשים יתקיימו פנים-אל-פנים.
- הסדירויות יכללו מועדים ייעודיים להתנסות בתוצרים.
- נציג יחידת מו"פ התנסות בהוראה ילווה נציג מטעם המעבדה כדי לתמוך בקידום התהליך ולסייע בחשיבה משותפת.
- המשתתפים במעבדה ישתתפו ביום ההכנה הארצי ב 12.11.24 ויציגו את התוצר במפגש 'קולוקויום ספירלות' ב 3.7.25
- תקציב המעבדה ימומן גם מתקציב הפיתוח המקצועי בקול הקורא של ההתנסות קלינית (וודאו שאתם עומדים במסגרת התקציב הנתון).

תוצר המעבדה

תהליך העבודה בספירלה יוביל לבניית תוצר מעבדה (כגון: מודל, מתווה, כלי, מחוון, תהליך למידה ועוד), שעניינו פיתוח של חומר פדגוגי המחדש או משפר היבט כלשהו בהתנסות הקלינית או בקורס המלווה.

על התוצר להיות ממוקד ולענות על צורך או להתמודד עם בעיה או אתגר שצוות המעבדה העלה (ניתן להיעזר בלוח מציאת רעיון לתוצר חינוכי).

התוצר יכול להיות רלוונטי לעבודה עם סטודנטיות, מורות/גננות מכשירות או קהילת "אקדמיה-כיתה" ושמות חברי צוות המעבדה שלקחו חלק בפיתוח יופיעו על התוצר במידה ויעלה לאתר מו"פ התנסות בהוראה.

ניתן להתרשם מדוגמאות לתוצרים באתר מו"פ התנסות בהוראה (יש לוודא כי התוצר בו תעסוק המעבדה אינו קיים כבר באתר). יש אפשרות לפתח תוצר העונה לצורך דומה לזה שכבר קיימים עבורו חומרים באתר אך יש לוודא כי התוצר שונה באופן ניכר מהתוצר המופיע באתר.

הצעה למתווה עבודה כללי



הרחבת הידע*



חשיבה על שלד
התוצר ובניית סקיצה



בחירת צורך אחד בו
תתמקד המעבדה



הצפת הצרכים שעולים
מצוות המעבדה



דיוק
התוצר



התנסו
ת



בניי



דיוק התוצר
לאור הלמידה

*בחירת מאמר אקדמי אחד או יותר שמתייחס לצורך, מעמיק, מרחיב אותו או מעלה אפשרויות למענה

להגשת הצעה יש למלא את הטופס הבא (היקף הצעה לא יעלה על שני עמודים)

הגשת הצעה להקמת מעבדה פנים מכללתית – "ספירלה"

1. שם המוסד המכשיר: _____
2. פרטי ההתקשרות של מוביל/י צוות המעבדה (שם, תפקיד, נייד ומייל): _____
3. שמות חברי המעבדה ותפקידיהם: _____
סמנו את סוג התוצר הנבחר: מודל, מתווה, כלי, מחוון, תהליך למידה, אחר _____
תיאור רעיון לתוצר ראשוני _____
רצינול לתוצר הראשוני (תיאור קצר של בעיה/צורך וכיצד התוצר ייתן לכך מענה) _____

מי יכול להיתרם מהתוצר? _____
תיאור תהליך תכנון התוצר _____
סוג ההתנסות בתהליך התכנון _____

תכנון עבודה ראשוני

מועד המפגש (יום ושעה)	נושא המפגש	נושאים לדיון ולמידה

*הערה חשובה: יש להביא בחשבון בתכנון העבודה זמן נאות להתנסות וזמן לדיוק התוצר לאורה.

האם ניתן להפיץ את התוצר מחוץ לכותלי המוסד המכשיר? _____

משאבים צפויים

כל משתתפי הספירלה זכאים ל 3500 ₪ (דמי מעביד, כולל דמי נסיעות), ובתנאי שהשתתפו באופן מלא בפיתוח התוצר.

- מי הם הגורמים שצריכים להשתתף בפיתוח התוצר? _____
- מהו משך זמן הפיתוח של התוצר? _____

פעילות בתשלום	היקף שעות מוערך	פירוט	עלות משוערת
סך כל התקציב המשוער המבוקש			

*הערות חשובות:

1. ניתן להזמין פעילות חיצונית אחת בתשלום בלבד, במסגרת התקציב.
2. בצעו בדיקת היתכנות לפיתוח התוצר - האם יש הלימה בין המשאבים והזמן (30 ש"ש, כולל התנסות ודיוק התוצר לאחריה) לבין התוצר המוצע? אם לא – בצעו חשיבה מחדשת על התוצר והיקפיו ודייקו את הרעיון לתוצר בהתאם.